**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**
**63023 FERMO (AP)**
Via dei Mille, 2 - Tel. 0734/224005 - Fax 224379 - Cod. Fisc. 81003740446

# PROGRAMMAZIONE SVOLTA

ANNO SCOLASTICO
2023-24
CLASSE 1 ^BL

DISCIPLINA
SPAGNOLO L3

DOCENTE

CIARROCCHI ROMINA

| Quadrimestre | Modulo e/o Unità Didattica | Contenuto disciplinare e/o pluridisciplinare |
|---|---|---|
| 1^ QUADRIMESTRE | Mod. A:<br>*Unidad 0; Unidad 1; Unidad 2*<br>del libro *Somos A, Somos 2030 A,* ed. Zanichelli<br><br>La parte di grammatica è stata approfondita nel libro *¡Aprueba!* Paso a Paso ed. Loescher.<br><br>La parte relativa alla conversazione con l'insegnante di madre lingua è stata approfondita nello stesso libro *Somos 2030 A,* ed. Zanichelli (come da programma della prof. Wheeler):<br>. | I suoni dello spagnolo- l'alfabeto-gli oggetti dell'aula: El *alfabeto y los sonidos del español, el Deletreo. Los objetos del aula, pedir las cosas.* I saluti (livello formale e informale); *los días de la semana, usted/ustedes, pronombres personales sujeto, partes del día, los colores.*<br>*Repaso de los países hispanohablantes, visión mapa con los nombres de los países latinos.*<br><br>Presentarsi e presentare qualcuno; Chiedere il nome, la nazionalità e l'età. Chiedere informazioni personali e sulla propria famiglia; *Identificar personas, presentar y presentarse, el presente del verbo ser. El acusativo de persona. Los números hasta el 100, reglas de uso. Preguntar la edad. Las nacionalidades, pedir y dar información personal.*<br><br>Indicare il possesso; Esprimere gusti, emozioni e opinioni; Manifestare accordo e/o disaccordo: *Preguntar por preferencias y responder, expresar acuerdo y desacuerdo.* Parlare di passioni, hobby e tempo libero; Descrivere e identificare una persona (aspetto fisico e personalità): *Descripción física y caracterial de las personas.*<br>*Las mascotas y los colores. Los animales de la granjas, algunos animales salvajes.*<br><br>Grammatica e lessico rispondenti alle suddette funzioni. *El presente indicativo de los verbos ser y tener. Los artículos, uso con sustantivos femeninos en a-ha, las reglas del plural, del femenino y masculino. El presente indicativo de los verbos de 1a conjugación reflexivos, los interrogativos. El uso de qué y cuál. Uso de la conjunción E y la disjunción U . El presente Indicativo de los verbos regulares de 2a y 3a conjugación, el verbo preferir.El uso de los cuantificadores (Muy, mucho, poco, bastante, demasiado). Los posesivos átonos y los demostrativos . Los verbos pronominales, reglas de uso, uso de también y tampoco.*<br>*-Didactización de la canción"Amo como soy"* |

| Quadrimestre | Modulo e/o Unità Didattica | Contenuto disciplinare e/o pluridisciplinare |
|---|---|---|
| 2^ QUADRIMESTRE | Modulo B : *Unidad 3 ,* del libro **Somos A**<br><br>La parte di grammatica è stata approfondita nel libro *¡Aprueba! Paso a Paso*, ed. Loescher.<br><br>*La parte relativa alla conversazione con l'insegnante di madre lingua è stata approfondita nello stesso libro Somos 2030 A,* ed. Zanichelli *(come da programma della prof. Wheeler):*<br><br>Modulo C: *Unidad 4-* e parte de *Unidad 5* del libro *Somos A* Ed. Zanichelli; | Interagire circa le proprie abitudini e la loro frequenza nel tempo. *Las acciones habituales*<br>*El deporte;* - Chiedere e saper dire l'ora; Parlare di orari e luoghi pubblici; *preguntar y decir la hora, quedar y quedarse.* Esprimere azioni di carattere quotidiano e fare paragoni; Esprimere gusti, emozioni, opinioni ed intenzioni personali;<br>-Saper chiedere e dare informazioni; *Las tareas domesticas. Las asignaturas, la frecuencia con que se hacen las cosas.*<br>-Grammatica e lessico rispondenti alle suddette funzioni: uso degli articoli; Il presente dei verbi irregolari , il gerundio,altri verbi irregolari. *el uso de DE...A/ DESDE...HASTA*<br>*Los verbos irregulares al presente indicativo, diptongación de E, O, U y alternancia vocálica*<br>*la frecuencia con que se hacen las cosas, adverbios de frecuencia. El uso del artículo; el gerundio formación y uso.*<br><br>*- Visión del video "Soy yo" y escucha de la canción de Bomba Estereo, discussión en clase sobre el tema principal de la canción.*<br><br>*Como evitar el desperdicio del agua.*<br>Localizzare un oggetto. Descrivere le parti della casa. Descrivere una casa, un quartiere, una città*: Las acciones en casa, los adjetivos usados para describir los cuartos de una vivienda.* Conoscere i numeri dopo il 100 e gli ordinali.<br><br>- Grammatica e lessico rispondenti alle suddette funzioni: locuzioni avverbiali, uso di *Hay/Estar;* i pronomi complemento diretto ed indiretto, le preposizioni. *Los ubicadores y su uso. Ejercicios de localización de objetos y personas en aula y en la casa. ; las preposiciones A y En (acusativo de personas, para indicar el lugar en donde y el lugar a donde, uso con el "DA" italiano). Locuciones prepositivas de lugar y tiempo,* le preposizioni articolate dello spagnolo.<br>*Los verbos irregulares en la primera persona en -ER y en -IR, verbos irregulares (IR, Oír, verbos en -UIR).*<br><br>*- Visión del video "Soy yo" y escucha de la canción de Bomba Estereo, discussión en clase sobre el tema principal de la canción.* |

**Metodologia e strumenti usati**

Lezione frontale collettiva, interattiva, lezione individualizzata, per coppia o per gruppo. I metodi con riferimento al tipo di apprendimento sono stati quelli per scoperta, per ricezione e di tipo nozional-funzionale.

Si sono usati i seguenti mezzi e strumenti: libri di testo, altri libri, dispense, smart TV, materiali multimediali. E-mail istituzionale, Aula virtuale in Google Classroom.

Il Docente

_____

Gli Studenti

_____

_____

Fermo, li 06 giugno 2024