PROGRAMMA DISCIPLINARE SVOLTO DI *STORIA, GEOGRAFIA, EDUCAZIONE CIVICA*
Classe I BL prof.ssa Irene Armellini

STORIA

La preistoria e la formazione delle civiltà umane

- Adattarsi ed evolvere. La specie umana
- Inventare e costruire. Da *Homo habilis* a *Homo sapiens*
- Muoversi, apprendere, cooperare. Che cosa ci insegna il processo di ominazione
- Cacciare e raccogliere. Il Paleolitico
- Coltivare e trasformare. Il Neolitico e la nascita dell'agricoltura
- Allevare e fabbricare. Il "pacchetto neolitico"
- Abitare e organizzare. Dal villaggio neolitico alla "rivoluzione urbana"
- Governare e comunicare. Il potere e la scrittura
- Ideare e rappresentare. Cultura materiale e cultura simbolica
- La rivoluzione urbana, il potere, la scrittura

Vicino Oriente, Mediterraneo, Asia

- Una terra, molti popoli: le civiltà della Mesopotamia
- Tremila anni di storia. La civiltà del Nilo
- Tra migrazioni e conflitti. I grandi imperi del Vicino Oriente
- La porpora e la bibbia. I fenici e gli ebrei
- Il mare che unisce: cretesi e i micenei

I CARATTERI ORIGINARI DELLA CIVILTÀ GRECA

- Il nome, lo spazio, l'identità. La Grecia e i greci
- Un'età di trasformazione. I "secoli bui"
- Il potere in comune. La *pòlis*
- L'espansione dello spazio greco. La "seconda colonizzazione"
- La casa e lo schiavo. Le basi materiali della civiltà greca
- L'ordine del cosmo. Il mondo mitico e religioso dei greci

LA *PÒLIS* E LA POLITICA. DALL'ETÀ ARCAICA ALL'ETÀ CLASSICA

- La *pòlis* arcaica. Guerre civili, legislatori, tiranni,
- Riforme e tirannide. Atene da Solone a Pisistrato
- Il potere del popolo. Il modello democratico ateniese
- Il potere dei pochi. Il modello oligarchico spartano
- Una svolta decisiva. Le guerre persiane
- Il secolo d'oro: Atene e la Grecia nell'età classica
- La cittadinanza incompleta. Lo straniero e la donna

L’ELLENISMO E LA DIFFUSIONE DELLA CIVILTÀ GRECA

- Greci contro greci. La guerra del Peloponneso
- Grecia senza pace. Conflitti e instabilità nel IV secolo a.C.
- La fine dell’autonomia greca. L’ascesa della Macedonia
- L’unione dei due mondi. Alessandro e l’impero universale
- Regni, città, commerci. Il mondo ellenistico lo spazio ellenistico

PERCORSO DI GEOGRAFIA. AMBIENTE

- Geografia: la scienza delle relazioni tra uomo e natura
- L’acqua, una risorsa insostituibile
- Terra e biodiversità, risorse vitali
- Le risorse energetiche, fondamentali per lo sviluppo
- Il pianeta a rischio: inquinamento e riscaldamento climatico

EDUCAZIONE CIVICA

AGENDA 2030

Trasformare il nostro mondo. L’agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: in classe sono stati letti e commentati tutti gli obiettivi dell’Agenda 2030.

COSTITUZIONE

- Stato e Costituzione
- I Principi fondamentali della Costituzione
- Diritti e doveri
- Libertà e uguaglianza
- Famiglia, scuola, istruzione
- Salute e ambiente

Manuale adottato: F. Amerini, E.Zanette, C. Tincati, *Mundus*, *storia, geografia, educazione civica,* Vol, 1, Bruno Mondadori editore.

Fermo, li 3 giugno 2024

L’insegnante
Irene Armellini

Gli studenti