PROGRAMMAZIONE SVOLTA DI STORIA	
DISCIPLINA: ***STORIA***	**CLASSE DI CONCORSO:** ***A-11***
CLASSE: ***II SA***	**SEZIONE:** ***A***
DOCENTE: ***Elisabetta Frizzo***	**ANNO SCOLASTICO:** ***2023/2024***

MODULO 1

DALLA NASCITA DI ROMA AI PRIMI SECOLI DELL'IMPERO ROMANO
CONTENUTI

UNITA' DIDATTICA UD 1.1

1.1.1 L'età di Cesare e la fine della Repubblica

Le guerre servili e le campagne di Pompeo.
L'ascesa di Cesare e la guerra gallica.
La guerra civile tra Cesare e Pompeo.
Le riforme di Cesare.
La fine della Repubblica.

Obiettivi minimi

Conoscere i fattori che determinarono la nascita del primo triumvirato, la sua crisi e l'affermazione di Cesare. Saper collocare un fatto storico nel tempo e nello spazio. Saper comunicare le conoscenze utilizzando il lessico specifico.

UNITA' DIDATTICA UD 1.2

1.2.1 Il principato di Augusto

Il principe "garante" delle istituzioni repubblicane.
L'organizzazione dell'impero.
La politica culturale e religiosa.
Le amministrazioni locali

Obiettivi minimi

Conoscere l'ascesa di Augusto e il passaggio al principato; conoscere le riforme attuate da Augusto; saper collocare un fatto storico nel tempo e nello spazio; saper comunicare le conoscenze utilizzando il lessico specifico.

UNITA' DIDATTICA UD 1.3

1.3.1 Dalla dinastia Giulio-Claudia agli Antonini

La dinastia Giulio- Claudia (14-68 d.C.).; L'ascesa dei Flavi (69-96 d.C.).; Da Nerva ad Adriano (96-138 d.C.); L'età degli Antonini (138-192 d.C.); Economia e società nella Roma imperiale.

Obiettivi minimi

Conoscere l'evoluzione dinastica della prima età imperiale. Saper collocare un fatto storico nel tempo e nello spazio. Saper comunicare le conoscenze utilizzando il lessico specifico.

UNITA' DIDATTICA UD 1.4

1.4.1 Il Cristianesimo: una grande rivoluzione per la storia

La nascita di Gesù ed il messaggio cristiano. La diffusione del Cristianesimo nell'impero romano.

Obiettivi minimi

Conoscere le cause delle prime persecuzioni dei cristiani. Saper collocare un fatto storico nel tempo e nello spazio. Saper comunicare le conoscenze utilizzando il lessico specifico.

MODULO 2

LA CRISI DELL'IMPERO

CONTENUTI

UNITA' DIDATTICA UD 2.1

2.1.1 Dai Severi a Diocleziano

Le dinastia dei Severi (193-235 d.C.).
Barbari e Sasanidi minacciano l'impero.
La crisi del III secolo.
Diocleziano e la tetrarchia.
I diritti e le libertà individuali

Obiettivi minimi

Conoscere le cause della crisi del III secolo.
Conoscere le riforme attuate da Diocleziano.
Saper collocare un fatto storico nel tempo e nello spazio.
Saper comunicare le conoscenze utilizzando il lessico specifico.

UNITA' DIDATTICA UD 2.2

2.2.1 La fine dell'impero d'Occidente

Costantino e la nascita dell'impero cristiano. Da Giuliano l'Apostata a Teodosio il Grande. Il nuovo ruolo della Chiesa. Il sacco di Roma e la caduta dell'impero romano d'Occidente. Il mondo dei barbari. La libertà di culto. Migrazioni ed integrazione

Obiettivi minimi

Conoscere le cause del fallimento della tetrarchia.
Conoscere i passaggi e le motivazioni che portarono il Cristianesimo ad essere religione di Stato.
Saper collocare un fatto storico nel tempo e nello spazio.
Saper comunicare le conoscenze utilizzando il lessico specifico.

UNITA' DIDATTICA UD 2.3

2.3.1 La globalizzazione romana

Società ed economia nell'impero. Pace romana e sviluppo economico. Una società mobile

2.3.2 La fine dell'impero d'Occidente

Costantino e la nascita dell'impero cristiano.
Da Giuliano l'Apostata a Teodosio il Grande.
Il nuovo ruolo della Chiesa.
Il sacco di Roma e la caduta dell'impero romano d'Occidente.
Il mondo dei barbari.
La libertà di culto. Migrazioni ed integrazione

ORIENTE E OCCIDENTE NELL'ALTO MEDIOEVO

CONTENUTI

UNITA' DIDATTICA UD 3.1

3.1.1 I regni romano- barbarici e l'impero bizantino

I regni romano- barbarici e l'Italia di Teodorico.
L'impero d'Oriente e le conquiste di Giustiniano.
Sviluppo economico e riordinamento giuridico all'epoca di Giustiniano.
Alle origini del diritto occidentale

Obiettivi minimi

Conoscere le cause del crollo dell'Impero Romano d'Occidente.
Conoscere le diverse modalità di rapporto tra Romani e Germani.
Saper collocare un fatto storico nel tempo e nello spazio.
Saper comunicare le conoscenze utilizzando il lessico specifico.

MODULO 4

PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA - UNIONE EUROPEA ED ONU

L'ITALIA NELLA COMUNITÀ INTERNAZIONALE E L'ONU; L'UNIONE EUROPEA; CITTADINANZA ITALIANA ED EUROPEA

Fermo, 06 giugno 2024 Prof.ssa Elisabetta Frizzo

I rappresentanti degli studenti