LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"

Via dei Mille n.2 63900 Fermo (FM)

RELAZIONE FINALE E PROGRAMMA

a.s. 2023-2024

Materia d'insegnamento **Lingua e Letteratura Tedesca (L2)**

CLASSE

2BL (L2) Linguistico

3 ore settimanali di cui 1 ora di compresenza con la madrelingua

Prof.ssa Mirella Mancinelli

CLASSE 2BL (Ted. L2)

1. Svolgimento del programma, criteri didattici seguiti e obiettivi raggiunti.

La classe 2CL è composta da 14 alunni. Nel corso dell'anno scolastico si è evidenziato un impegno nello studio non sempre costante e talvolta solo finalizzato ai momenti di verifica.
Diversi alunni hanno ancora difficoltà nell'utilizzo di alcune strutture grammaticali di base e la produzione orale è ancora stentata e non ancora corretta. Lo studio del lessico non è stato molto costante e metodico. Quanto ai criteri didattici seguiti, frequenti sono stati gli esercizi di ripetizione e di riutilizzo delle strutture di base, largo spazio è stato inoltre dedicato alla lettura e alla traduzione dei testi presenti nelle diverse Unità e alla rielaborazione dei brevi testi fatti in classe per abituare ad uno studio più ordinato delle strutture linguistiche incontrate. L'insegnamento della lingua è stato improntato, sin dall'inizio, al potenziamento della competenza comunicativa nell'espressione sia scritta che orale. È stato utilizzato tutto il materiale di cui disponeva il libro di testo e si è fatto costante uso in classe della lingua straniera.

Malgrado la classe non fosse nuova allo studio della disciplina, sono state necessarie frequenti ripetizioni di alcuni contenuti linguistico-grammaticali semplici che hanno ridotto notevolmente il programma preventivato in fase di programmazione. A causa di difficoltà oggettive da parte di diversi alunni nell'acquisizione di contenuti più complessi ma anche alle frequenti attività curriculari ed extracurriculari, che hanno spezzato il regolare ritmo di apprendimento della classe, non è stato possibile svolgere tutte le Unità didattiche per cui non sono state svolte ben n. 4 Unità preventivate. Anche le frequenti assenze della docente sia per malattia che per lo svolgimento di attività di scambio con altre classi nonché l'attività di scambio con la Spagna, che ha spesso distratto l'attenzione degli alunni dalla lingua tedesca, sono state causa di un evidente rallentamento nell'acquisizione dei contenuti. Lo studio a casa piuttosto superficiale e le difficoltà oggettive da parte di diversi alunni a memorizzare e applicare lessico e strutture grammaticali presenti nelle diverse Unità hanno vanificato poi i tentativi di recupero di alcune Unità didattiche. La scansione temporale dei contenuti è stata pertanto determinata dai tempi effettivi di apprendimento della classe.

2. - Criteri di valutazione. Comportamento degli studenti e giudizio sul rendimento della classe.

Nel corso dell'anno scolastico si sono riscontrate a volte difficoltà di pronuncia e una capacità di capire i testi orali piuttosto ridotta. Nella valutazione si è tenuto conto dei criteri stabiliti in sede di programmazione, dell'acquisizione dei contenuti lessicali e grammaticali della lingua tedesca, delle condizioni di partenza e di arrivo della classe, dell'attenzione in classe, del rispetto delle consegne, della partecipazione e interesse delle singole alunne, della capacità di comprendere i testi proposti e della capacità di organizzare il discorso in una forma semplice ma grammaticalmente corretta. Al termine dell'anno sono stati raggiunti livelli di preparazione mediamente solo sufficienti per la maggior parte degli alunni, solo tre-quattro alunni hanno raggiunto livelli di competenza da discreto a buono.

3. – Osservazioni sui rapporti con le famiglie.
   Non sempre regolari sono stati i rapporti con le famiglie, soprattutto con le famiglie degli alunni che presentano maggiori difficoltà nella disciplina e con le quali sarebbe invece stato necessario stabilire quel rapporto di collaborazione e di fiducia che sono alla base di una crescita consapevole e progressiva del discente.

PROGRAMMA DI LINGUA TEDESCA

Classe: **2BL** (Ted. L2)

Anno Scolastico : **2023-2024**

Libro di testo in adozione: **AA.VV. Ganz genau! , Vol. A – Zanichelli editore**

Nel corso dell'anno scolastico sono state analizzate, studiate ed acquisite le *funzioni comunicative, il lessico e le strutture grammaticali* presenti nelle Unità 5- 6 -7- 8. Sono stati inoltre svolti e corretti gli esercizi di grammatica e di comprensione orale presenti nell'ARBEITSBUCH. E' stato utilizzato tutto il materiale di cui disponeva il libro di testo e si è fatto costante uso in classe della lingua straniera.

Unità svolte: **Unità 5-6-7-8**	*Per il dettaglio degli argomenti di Grammatica si rimanda all'indice del libro di testo pp. VI-VII: Unità 5-6-7-8*
Unità 5 – Feste und Feiertage pp. 74-75-76-77-78-79-80-82	**Arbeitsbuch – Grammatica** pp. 80-81-82-83-84
Unità 6 – Essen und Trinken pp. 86-87-88-89-90-91-92-94-98-99	**Arbeitsbuch - Grammatica** pp.96-97-98-99-100
Unità 7 – Einkaufen pp. 104-105-106-107-108-109-110-111-112	**Arbeitsbuch- Grammatica** pp. 114-115-116-117-118
Unità 8 – Alltagsleben pp. 116-117-118-119-120-121-122-123-124	**Arbeitsbuch- Grammatica** pp. 130-131-132-133

L'insegnante

F.to Prof. Mirella Mancinelli

VISTO per adesione gli alunni

_____

_____

Fermo, 03.06.2024

Prof.ssa Mirella Mancinelli