LICEO SCIENTIFICO “T.C.ONESTI”

PROGRAMMA DI INGLESE

Anno scolastico 2023-2024

Classe 2°BL

Dal libro “IDENTITY B1 to B1+”, ed.OUP.

Revision unit: ripasso delle strutture verbali studiate precedentemente.

UNIT 1 – It’s my life.

Grammar: may/might/will

Defining and non-defining relative clauses.

Vocabulary:Life choices and events

Uses of get

Speaking skills: agreeing and disagreeing

UNIT 2 – Live by the rules!

Grammar:have to/allowed to/must

Mustn’t/don’t have to

Vocabulary: household chores; make/do

Speaking skills: asking for, giving and refusing permission

UNIT 3 – So happy together!

Grammar: Present perfect with for/since (revision)

Vocabulary: relationships. Adjectives of emotion + of/with.

Speaking skills: responding to news.

UNIT 4 – Screen time!

Grammar:Passive (present and past simple)

Used to.

Vocabulary: Film types. Describing films/TV series.

UNIT 5 – Mind, body, spirit.

Grammar: have/get something done. Should/shouldn't

Vocabulary: parts of body. Health problems and Remedies. Body language.

UNIT 6 – A better world!

Grammar: present perfect simple/continuous.

Vocabulary: the environment.

Speaking skills: discussing issues and persuading.

UNIT 7 – Use your imagination

Grammar: modals of deduction (present/past).

Vocabulary: art. Adjectives of opinion. Literature.

UNIT 8 – Wish you were here!

Grammar: conditionals (all the forms)

Wish + Past simple

Vocabulary: Holidays and travel. Travel collocations

And easily confused words. Phrasal verbs.

UNIT 9 – Do the right thing!

Grammar: Past Perfect. Question tags.

Vocabulary: Crime and criminals.

UNIT 10 – On the money!

Grammar: Passive (Present Perfect, will, Present

continuous). Uses of the ing form and of the

Infinitive.

Vocabulary: money, spending. Verbs.

UNIT 11 – Our digital lives.

Grammar: Conditionals (all the forms)

Wish + Past Perfect

Should /shouldn't have

Vocabulary: Technology (nouns, verbs and phrases)

Social media

Speaking skills: Apologising

UNIT 12 – Media matters.

Grammar: Reported speech (statements, questions, requests and commands).

Vocabulary: Advertising. Media.

Come sempre si sono approfonditi alcuni aspetti culturali dei paesi di lingua inglese proposti dal libro di testo,come l'Australia e la Nuova Zelanda che sono state presentate in lavori di gruppo fatti insieme alla classe 2°ES, con cui per circa un mese abbiamo fatto lezione a classi aperte con la collega Cuini Katia. Hanno anche realizzato dei role plays ambientati in situazioni reali e quotidiane; hanno approfondito temi legati all'ambiente e all'inquinamento; hanno creato un programma, dei logo e degli slogan per una immaginaria campagna elettorale in vista di future elezioni dei rappresentanti di istituto dal titolo "Get a party" come approfondimento della conoscenza del sistema rappresentativo democratico.

Hanno inoltre preparato delle brochures di presentazione del territorio fermano per l'arrivo degli ospiti spagnoli in occasione dello scambio con la scuola di Granada.

Spesso si è parlato di argomenti vari prendendo spunto dal libro di testo: letteratura, arte, crime e cybercrime,ecc. In questa occasione hanno realizzato un video che doveva riprodurre una scena del crimine, da loro stessi interpretati e sceneggiati.

La docente **Gli studenti**

Prof.ssa Emanuela Capocasa