LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"
63023 FERMO (AP)
Via dei Mille, 2 - Tel. 0734/224005 - Fax 224379 - Cod. Fisc. 81003740446

PROGRAMMAZIONE SVOLTA

ANNO SCOLASTICO
2023-24
CLASSE 2 ^BL

DISCIPLINA
SPAGNOLO L3

DOCENTE

CIARROCCHI ROMINA

Programmazione svolta

Quadrimestre	Modulo e/o Unità Didattica	Contenuto disciplinare e/o pluridisciplinare
1^ QUADRIMESTRE	Mod. A: Modulo di ripasso *Unidad 5 y* 6 del libro *Juntos A*, Ed. Zanichelli; . La parte di grammatica è stata approfondita nel libro *¡Aprueba!* ed. Loescher. La parte relativa alla conversazione con l'insegnante di madre lingua è stata approfondita con uso di materiale in fotocopia e in parte dal libro *Una Vuelta por la cultura hispana* (come da programma della prof.ssa Wheeler) Tema de Educación cívica	--Ripasso degli argomenti e strutture grammaticali studiate nell'anno precedente (presente Indicativo dei verbi regolari ed irregolari, uso dei possessivi, uso di *hay/estar*, dimostrativi, possesivi atoni, il gerundio dei verbi regolari ed irregolari, parte del l*éxico de la unidad 5, uso de los pronombres complementos directo e indirecto,Ir-venir;llevar-traer*) -Unità 5 y 6: -repaso de la formación del Imperativo de tú y vosotros. El uso del imperativo con los pronombres complemento.Uso de POR y PARA. Uso de OTRO, MáS -Dar indicaciones , saber el léxico de la ciudad,lugares y establecimientos -lavoro in coppia con uso di mappe reali di cittá spagnole, dare indicazioni creando dialoghi e raccontando della cittá e delle sue bellezze. - Esprimere sensazioni fisiche e dolore, esprimere emozioni: *El cuerpo humano repaso y nuevas frases hechas con las partes del cuerpo. Hablar de la salud y de un pasado reciente. Las enfermedades y el botequín de medicamentos.* -Esprimere obblighi e necessità; Manifestare accordo e/o disaccordo; Chiedere la causa e giustificarsi; Saper raccontare di eventi occorsi in un passato recente; Formulare un invito, accettarlo o rifiutarlo;Offrire e chiedere aiuto, rifiutarlo o accettarlo; - Grammatica e lessico rispondenti alle suddette funzioni. Doler y Hacer daño, acabar de+infinitivo y otras perífrasis de obligación. -Por que/Porque,etc. *-El uso de SER/ESTAR con adjetivos y algunos modismos , el pretérito perfecto compuesto.* *Repaso del uso de POR/PARA y de todas las preposiciones.* La classe ha partecipato ad uno scambio culturale e linguistico con una scuola spagnola di Granada, IES "Miguel de Cervantes". Nell'ambito della preparazione per il viaggio di visita alla scuola e per l'accoglienza dei partner si sono organizzati lavori di gruppo per la creazione di un diario di bordo del viaggio a Granada e per la presentazione della scuola e del territorio del fermano durante l'accoglienza.

Quadrimestre	Modulo e/o Unità Didattica	Contenuto disciplinare e/o pluridisciplinare
2^ QUADRIMESTRE	Modulo B: *Unidad 7 y 8 de Juntos A* Ed. Zanichelli; La parte di grammatica è stata approfondita nel libro *¡Aprueba!* ed. Loescher. La parte relativa alla conversazione con l'insegnante di madre lingua è stata approfondita con uso di materiale in fotocopia e in parte dal libro *Una Vuelta por la cultura hispana* (come da programma della prof.ssa Wheeler).	Unità 7: *Odiaba esos jersey* Descrivere situazioni ed azioni abituali nel passato; fare comparazioni; Saper raccontare di eventi occorsi in un passato recente; Formulare un invito, accettarlo o rifiutarlo;Offrire e chiedere aiuto, rifiutarlo o accettarlo; Lessico relativo agli indumenti e far compere. *Repaso del léxico de la ropa, los medios de transporte, ir de compras.* - Grammatica e lessico rispondenti alle suddette funzioni: *el imperfecto y el pluscuamperfecto de indicativo, verbos regulares e irregulares.* *Los comparativos de igualdad, de superioridad e inferioridad. Los casos en que se usa DE. Los comparativos irregulares, los superlativos relativos y los absolutos con muy y con -ísimo, etc.*
	Mod. C: *Unidad 8* y *Unidad 9* del libro *Juntos A* Ed. Zanichelli; La parte di grammatica è stata approfondita nel libro *¡Aprueba!* ed. Loescher. La parte relativa alla conversazione con l'insegnante di madre lingua è stata approfondita con uso di materiale in fotocopia e in parte dal libro *Una Vuelta por la cultura hispana* (come da programma della prof.ssa Wheeler).	*Unidad 8: Tuvo una vida extraordinaria.co-* Saper redigere una biografia e parlare di eventi passati conclusi. *Lectura de biografías de personajes famosos hispanos y de la investigación de cada uno. Las profesiones,etc* - Grammatica e lessico rispondenti alle suddette funzioni: *Verbos regulare s e irregulares al pretérito perfecto simple, las irregularidades ortográficas, cambio vocálico e irregularidades en la raíz.Los típicos marcadores del pretérito perfecto simple. Los Indefinidos variables e invariables.* *Unidad 9: la mesa puesta.* *-El tiempo atmosférico.* Saper raccontare di un evento passato, descriverlo nei suoi dettagli e saper ordinarlo secondo la successione degli eventi. -- Grammatica e lessico rispondenti alle suddette funzioni: *los verbos regulares e irregulares al pretêrito perfecto simple,los marcadores típicos, Los indefinidos.*

Metodologia e strumenti usati

Lezione frontale collettiva, interattiva, lezione individualizzata, per coppia o per gruppo. I metodi con riferimento al tipo di apprendimento sono stati quelli per scoperta, per ricezione e di tipo nozional-funzionale.

Si sono usati i seguenti mezzi e strumenti: libri di testo, altri libri, dispense, smart TV, materiali multimediali. E-mail istituzionale, Aula virtuale in Google Classroom.

Il Docente

_____

Gli Studenti

_____

_____

Fermo, li 06 giugno 2024