LICEO SCIENTIFICO "*T. C. Onesti*" - FERMO
A. Sc. 2023-2024

Percorso formativo disciplinare svolto - *Religione cattolica* (Gobbi)

Classe 2 CSP sez. *scientifico potenziato*

Contenuti disciplinari sviluppati	Livello di approfondimento	Ore
UNITA' DIDATTICA n. 1 *Dialogo su temi di attualità* - Medio-oriente in fiamme: la *questione israelo-palestinese* e il ritorno dell'antisemitismo in Europa; antisemitismo-antigiudaismo e antisionismo. - Temi della *Giornata della Memoria* 2024 dopo gli eventi del 7 ottobre 2023 in Israele; fruizione del percorso immersivo e mostra realizzata per gli alunni del biennio; - Temi delle canzoni del Festival di Sanremo 2024 *dell' Eurovision Song Contest* 2024: *magia e religione* (pag. 60-61 del Libro) nelle performances degli artisti. - Preparazione al viaggio di istruzione a Ravenna;	Ottimo	Ore 12
UNITA' DIDATTICA n.2: Gesù Volto di Dio - Gesù volto dell'amore di Dio: Carta di identità di Gesù; - Comparazione della biografia di Gesù con quella dei Grandi fondatori delle religioni mondiali (ricerche a gruppi) - Vangeli apocrifi e Vangeli canonici; i Manoscritti di Qumran; lettura del Vangelo apocrifo dello Pseudo- Tommaso dell'infanzia di Gesù; - Gesù nell'arte e nel cinema: Pasolini e il Vangelo secondo Matteo - Da Saulo a Paolo: la conversione; Viaggi di San Paolo; iconografia della conversione di San Paolo;	Ottimo	Ore 10
UNITA' DIDATTICA n. 3 *"Vita liturgico-pastorale della Chiesa-* - Come riconoscere le principali iconografie dei santi e martiri medievali; - Momenti liturgici forti: *Natale, Quaresima, Pasqua; Passione di Gesù nella settimana santa* ; - Indizione del Giubileo 2025	Ottimo	Ore 4
UNITA' DIDATTICA n. 4 *Nascita e formazione dell'Islam* - Introduzione all'Islam: i 5 pilastri - Nascita dell'Islam, califfi e rivelazione; il Corano	Ottimo	**Ore 3**

EDUCAZIONE CIVICA	- *Omicidio di Giulia Cecchettin e temi per la Giornata della lotta contro la violenza sulle donne* - *Temi della Giornata della Memoria e Giornata del ricordo*	4 ore

METODI UTILIZZATI:

È stato utilizzato in prevalenza il metodo induttivo. Vista la precedente esperienza didattica a distanza è stato privilegiato lo spazio dedicato al dialogo educativo, soprattutto su temi di attualità e che concernessero riflessioni di tipo etico, atto a stimolare capacità analitiche, sintetiche e rielaborative.

STRUMENTI UTILIZZATI:

Gli obiettivi cognitivi prefissati sono stati raggiunti attraverso l'utilizzo di vari strumenti tra cui: articoli di giornali/riviste, kit didattici, video, approfondimenti e/o sintesi tematiche fornite dal docente, da cui far scaturire il dialogo educativo.

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Il percorso didattico è stato realizzato in presenza. I tempi del percorso formativo sono stati quelli previsti dalle direttive ministeriali: 1 ora settimanale.

SRUMENTI DI VERIFICA:

Sono stati valutati: il comportamento in classe (attenzione, partecipazione al dialogo educativo, capacità di analisi e sintesi) e la rielaborazione personale degli argomenti svolti nel corso delle attività didattiche. Test sul riconoscimento dei simboli delle iconografie dei Santi.

OBIETTIVI DIDATTICI RAGGIUNTI:

- Dialogo educativo e confronto sulla questione israelo-palestinese e rischi del ritorno dell'antisemitismo in Europa;
- Comprensione del valore della rivelazione di Dio in Gesù Cristo, della sua memoria nei testi canonici comparandola con i temi deli testi apocrifi; comparazione della figura di Gesù con le figure dei grandi fondatori delle religioni mondiali;
- Comprensione della nascita della Chiesa attraverso la predicazione di Paolo in Anatolia e Grecia; Incontro tra il kerygma di Paolo e la cultura religiosa dei fedeli del Tempio di Artemide efesina; Iconografia dell'Apostlo delle genti;
- Analisi della nascita della Chiesa e del ruolo dell'arte come veicolo dei temi portanti della cultura cristiana (simboli paleocristiani- come riconoscere le iconografie dei santi…);
- Comprensione del richiamo della Chiesa alla Pace e contenuti dei viaggi apostolici di Papa Francesco.
- Comprensione della specificità dell'Islam come religione monoteistica nel suo confronto con i temi della fede cristiana.

Fermo li 10-06 -2024

F.to Il docente
Ruffino Gobbi