LICEO SCIENTIFICO “T.C.ONESTI”

Programma di lingua e letteratura inglese

Classe 3°BL

Anno scolastico 2023-2024

Dal libro di testo “Goals B2”, ed. DEA Scuola, sono state studiate le seguenti units:

STARTER UNIT- Tutte le sezioni e ripasso dei tempi verbali fatti gli anni passati

UNIT 1- GET GOING

Grammar: Present Perfect Simple/Continuous; Present Perfect Simple /Past Simple;

Vocabulary: Outdoor activities and extreme sports.

Collocations with sport.

Communication: Making suggestions and negotiating.

UNIT 2- NEW HORIZONS

Grammar: could/manage to/able to; used to- would; narrative tenses.

Vocabulary: Travel verbs, nouns and adjectives and expressions.

Communication: Checking information and understanding.

UNIT 3- WHAT A FEELING!

Grammar: Obligation, prohibition and permission.

Vocabulary: Feelings and well being.

Communication: Asking for and giving opinion.

UNIT 4- EARTH SOS

Grammar: Future (all the forms). First Conditional and time clauses.

Adverbs of probability; may-might-could.

Vocabulary: The environment. Wildlife at risk.

Communication: Expressing annoyance.

UNIT 5- ON TARGET

Grammar: direct and indirect questions

Comapratives/superlatives.

Vocabulary: Marketing and advertising.

Communication: Taking turns.

Dal libro di letteratura "**Performer Heritage**", ed. Zanichelli, sono stati affrontati i seguenti argomenti:

The Words of literature-The words of poetry

The words of drama

The words of fiction

The Origins and the Middle Ages – from Pre-Celtic to Roman Britain

The Anglo-Saxons and the Vikings

The Normans and the Doomsday Book

Anarchy and the Plantagenet

From Magna Carta to Pesants' Revolt

The Wars of the Roses

The development of poetry

The epic poem and the pagan elegy

The medieval ballads and the modern

one.

The medieval narrative poem.

Beowulf: a national epic. Text analysis di tutti i brani.

Medieval ballads. Text analysis di tutti I testi e confronto con le ballate moderne.

G. Chaucer and The Canterbury Tales: Sono stati analizzati tutti i testi anche quelli nel text bank.

Confronto Chaucer e Boccaccio.

The Renaissance- The development of drama.

Agli studenti è stato dato il compito per l'estate di leggere un'opera di Shakespeare in versione completa (con testo italiano a fronte) e di vedere il film "Shakespeare in love" per introdurli al periodo elisabettiano e alla figura di Shakespeare.

Come esito per Educazione Civica gli studenti hanno presentato in forma digitale un diario di bordo dell'esperienza avuta in Irlanda. Sempre in relazione al soggiorno-studio in Irlanda gli studenti hanno presentato alcune dei monumenti e luoghi che avrebbero veduto in Irlanda, in funzione di guide.

Fermo 5/06/2024

Gli studenti La docente