LICEO SCIENTIFICO "*T. C. Onesti*" - FERMO - A. Sc. 2023-2024

Percorso formativo disciplinare svolto - *Religione cattolica* (Gobbi)

Classe 3 BL sez. *linguistico*

Contenuti disciplinari sviluppati	Livello di approfondimento	Ore
UNITA' DIDATTICA n. 1 "*Dialogo su temi di attualità"* • **Test *di Burgalassi*** su: *aborto, eutanasia, inquinamento, pena di morte…*; • Medio-oriente in fiamme: la questione israelo-palestinese dopo il 7 ottobre e il ritorno dell'antisemitismo in Europa; • Nobel per la pace; • COP 28 a DubaI: i temi, l'ambiente, le conclusioni; • Preparazione al Soggiorno studio a Dublino: il patrimonio della *Chester Betty Library*; il sacro in Irlanda; • Dialogo sui testi delle canzoni di Sanremo e *d*ell'*Eurovision Song Contest* 2024.	Ottimo	Ore 15
UNITA' DIDATTICA n. 2 *Chiesa medievale/ Riforma protestante, riforma cattolica e controriforma* • Principali vie di pellegrinaggio cristiane dal medioevo ad oggi/ "*Il Cammino di Santiago "* ed altri pellegrinaggi cristiani*;* Pellegrinaggio in altre culture e religioni; • La Riforma protestante da Lutero ad oggi: origine e sviluppo di denominazioni protestanti e Nuovi movimenti religiosi di origine protestante (*Mormoni, T. di Geova*).	Buono	Ore 5
UNITA' DIDATTICA n. 3 *Vita liturgico-pastorale della Chiesa* • Momenti liturgici forti: *Avvento e Natale 2023, Quaresima 2024; Pasqua:* il cammino della Passione di Gesù nella settimana santa a Gerusalemme; • Chiesa e Terra Santa: 60 anni dopo il viaggio di Paolo VI a Gerusalemme: le comunità cristiane oggi in medio-oriente; • Calendari dei 3 monoteismi a confronto: le festività dell'Ebraismo; le nostre feste mobili; le feste pasquali e il calendario luni-solare ebraico, feste islamiche. • Arte e fede: imparare a riconoscere le *Iconografie di santi e martiri* attraverso i loro simboli. • Bolla di indizione del Giubileo 2025.	Ottimo	Ore 10

EDUCAZIONE CIVICA	- *Temi per la Giornata della lotta contro la violenza sulle donne;* - *Temi per la Giornata della Memoria 2024;* - *Rivoluzione digitale ed infodemia: riconoscere le Fake News attraverso il "BAD NEWS GAME.*	4 ore

METODI UTILIZZATI:

È stato utilizzato in prevalenza il metodo induttivo riservando molto spazio al dialogo educativo, atto a stimolare capacità analitiche, sintetiche e rielaborative.

STRUMENTI UTILIZZATI:

Gli obiettivi cognitivi prefissati sono stati raggiunti attraverso l'utilizzo di vari strumenti tra cui: articoli di giornali/riviste, kit didattici, video, tests, approfondimenti e/o sintesi tematiche fornite dal docente, da cui far scaturire il dialogo educativo.

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

I tempi del percorso formativo sono stati quelli previsti dalle direttive ministeriali: 1 ora settimanale.

SRUMENTI DI VERIFICA:

Sono stati valutati: il comportamento in classe (attenzione, partecipazione al dialogo educativo, capacità di analisi e sintesi) e la rielaborazione personale degli argomenti svolti nel corso delle attività didattiche.

OBIETTIVI DIDATTICI RAGGIUNTI:

- Dialogo educativo e confronto su temi di attualità riguardanti problematiche a carattere adolescenziale, tematiche a carattere bioetico e comprensione del valore del dialogo e del confronto nella ricerca comune di soluzioni efficaci;
- Comprensione del ruolo svolto dai *Pellegrinaggi* nel Medioevo nella formazione di una cultura europea cristiana;
- Capacità di comprendere la complessità del mondo protestante riguardo le varie denominazioni sorte dalla riforma di Lutero, Calvino, Zwingli e le differenze con i Movimenti religiosi di matrice protestante che si sono staccati dalla famiglia protestante e dalle Chiese cristiane.
- Capacità di imparare a riconoscere le simbologie che denotano le iconografie dei santi nell'arte medievale cristiana;
- Analisi della situazione delle minoranze nel Medioevo e confronto con il tema dei diritti delle minoranze nella situazione attuale.

Fermo li 10-06 -2024

F.to Il docente
Ruffino Gobbi

