PROGRAMMA SVOLTO

LINGUA E CULTURA TEDESCA

CLASSE III° SEZ. B Linguistico (2° Lingua)

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Dal testo adottato "Ganz genau A Multimediale" e " Ganz Genau B Multimediale" sono state sviluppate in modo completo le **Einheiten** dalla 10 alla 15 (Schritt A), ampliate ed integrate dalle varie esercitazioni contenute nel l'Arbeitsbuch e dalle fotocopie/appunti forniti dall'insegnante sugli argomenti grammaticali di maggiore difficoltà per gli alunni. Ogni situazione è stata corredata dall'ascolto degli audio allegati e dai consolidamenti lessicali e grammaticali inseriti al termine di un determinato percorso didattico (Wortschatz, Grammatik, Sprechintentionen, Landeskunde e Phonetik). La prima parte dell'anno scolastico è stata dedicata alla revisione degli argomenti precedentemente presentati, facendo ricorso a letture specifiche e fotocopie fornite dall'insegnante. Durante l'anno scolastico è stato dato ampio spazio a momenti di recupero e di revisione delle attività svolte, in particolare al termine di ogni unità didattica, alla fine del quadrimestre e ogni volta che se ne è ritenuta la necessità.

Einheit 10 Orientierung in der Stadt Einstieg: Private und öffentliche Verkehrsmittel; Schritt A Wegbeschreibung; Schritt B Als Tourist in der Stadt; Schritt C Das ist verboten!

Wortschatz: Mezzi di trasporto e luoghi e spazi della città.

Funktionen: Descrivere una città e indicare quali mezzi di trasporto si utilizzano; chiedere e dare indicazioni stradali; interagire in una conversazione.

Grammatik: Il complemento di mezzo, i complementi di luogo, le preposizioni che reggono l'accusativo, la W-Frage: Wie weit?, riepilogo Wie + aggettivo/avverbio, la frase interrogativa indiretta, differenza tra warum e weil e tra ob e wenn; l'ordine dei complementi nella frase, il verbo modale dürfen.

Einheit 11 Wohnen Einstieg: Haus und Einrichtung; Schritt A Mein Zimmer, mein Reich; Schritt B Ein Zimmer einrichten; Schritt C Haus zu vermieten.

Wortschatz: Casa, stanze e arredamento.

Funktionen: descrivere la propria abitazione/stanza; localizzare gli oggetti nello spazio; chiedere informazioni relative a un'abitazione e all'affitto.

Grammatik: le preposizioni che reggono dativo e accusativo; i verbi di posizione, il diminutivo, l'uso dell'infinito e le frasi secondarie infinitive con "zu"; riepilogo: le preposizioni che reggono il caso Dativo.

Einheit 12: Lebenspläne Einstieg: Berufe und Arbeitsorte; Schritt A Typische Eigenschaften; Schritt B Wie siehst du deine Zukunft?; Schritt C Jobsuche; Kulturecke: Ein Dorf sucht einen Leuchtturmwärter.

Wortschatz: Professioni e luoghi di lavoro; qualità legate alle professioni.

Funktionen: Parlare di professioni, parlare di progetti futuri, leggere un'offerta di lavoro.

Grammatik: Il caso genitivo, la declinazione debole dei sostantivi, il futuro, le frasi infinitive con "um…zu, ohne…zu, statt…zu; la frase finale implicita ed esplicita: uso di damit e um…zu; le preposizioni che reggono il caso genitivo; l'ordine dei complementi nella frase.

Einheit 13: Körper und Gesundheit Einstieg: Die Körperteile; Schritt A Mein Schönheitsideal; Schritt B Ich bin ja so krank!; Schritt C Krankheiten und Heilmittel; Kulturecke: Deutsche Jugendliche bewegen sich zu wenig.

Wortschatz: Parti del corpo, malattie e rimedi.

Funktionen: Descrivere l'aspetto esteriore ed esprimere opinioni al riguardo; parlare del proprio stato di salute, di problemi e dei relativi rimedi; leggere un testo specialistico.

Grammatik: La declinazione dell'aggettivo attributivo: la declinazione forte; il comparativo degli aggettivi e degli avverbi; i verbi riflessivi con i pronomi al dativo, il verbo modale "sollen", il Konjunktiv II del verbo "haben", il Konjunktiv II dei verbi modali "können", mögen e sollen"; il superlativo relativo dell'avverbio e dell'aggettivo in posizione predicativa.

Einheit 14: Mode Einstieg: Kleidung; Schritt A Mein Look, mein Stil, mein Outfit; Schritt B Die Kleidungswahl (Video); Schritt C Modisch sein; Kulturecke: Kleidung und Mobbing: was trägst du so?

Wortschatz: Moda e abbigliamento.

Funktionen: Descrivere ciò che si indossa, esprimere giudizi e dare consigli sull'abbigliamento, esprimere la propria opinione sulla moda; TIPP: esprimere la propria opinione su un argomento.

Grammatik: la declinazione debole e forte dell'aggettivo attributivo, riepilogo di tutta la declinazione dell'aggettivo attributivo, l'aggettivo comparativo in funzione attributiva, la traduzione dell'aggettivo interrogativo "Quale?": welcher, welche, welches – was für ein, was für eine, was für ein, was für; primo approccio a aggettivi, sostantivi, verbi e avverbi con preposizioni obbligatorie.

Einheit 15: Eine Zeitreise Einstieg: Berlin – Die Hauptstadt Deutschlands; Schritt A Eine Klassenfahrt nach Berlin.

Wortschatz: Berlino e la sua storia.

Funktionen: Raccontare al passato.

Grammatik: Il superlativo relativo in funzione attributiva, le forme irregolari del superlativo relativo in funzione attributiva, il Präteritum dei verbi deboli, le congiunzioni "als, wenn, wann" (traduzione di "quando").

Fermo, lì 6 giugno 2024

Il docente

Scotucci Gianni

Gli studenti

_____

_____