LICEO SCIENTIFICO STATALE "TEMISTOCLE CALZECCHI ONESTI"
Via Dei Mille, 2 - FERMO

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione di II grado (Russo)

a.s. 2023-2024

Prof.ssa Adelaide De Angelis

Classe 3CL – Liceo Linguistico

MATERIALE DIDATTICO

LIBRI DI TESTO:

- M. Vanin, B. Zanivan, *YPA!,* vol. 2, Zanichelli.
- D. Bonciani, R. Romagnoli, *Vse tak! Grammatica e lessico della lingua russa*, Hoepli.
- D. Bonciani, R. Romagnoli, N. Smykunova, *Mir Tesen. Fondamenti di cultura, storia e letteratura russa*, Hoepli

Dispense fornite dal docente da altri testi di lingua russa e cultura russa, schemi e mappe concettuali, file audio e video.
Dizionario di lingua russa per immagini con CD-ROM, Eli.

STRATEGIE E METODI UTILIZZATI

Il metodo utilizzato è quello comunicativo. L'azione didattica ha cercato di stimolare lo sviluppo delle competenze linguistiche nelle quattro abilità di base: comprensione all'ascolto e comprensione di testi scritti, produzione orale e scritta. Oltre alla competenza comunicativa è stata stimolata la riflessione sulla lingua e l'acquisizione delle strutture grammaticali attraverso il metodo induttivo. Sono state utilizzate le seguenti modalità di lavoro: lezioni frontali, lezione interattive mediante l'uso delle tecnologie per approfondire argomenti curricolari o per fare ricerca. L'attività in classe e a casa è stata svolta mediante lavori individuali, attraverso lo svolgimento di esercizi di diversa tipologia e la preparazione di schemi e mappe concettuali, e/o mediante lavori di gruppo con preparazione di presentazioni multimediali per favorire lo sviluppo della competenza sociale e digitale.

MEZZI e STRUMENTI UTILIZZATI

Per l'attività didattica, oltre ai libri di testo, sono state utilizzate dispense tratte da altri manuali di lingua e cultura russa per integrare e approfondire argomenti di particolare rilevanza, schemi e mappe concettuali per favorire l'acquisizione dei contenuti proposti.

Le lezioni sono state coadiuvate dalle tecnologie presenti in classe per la fruizione di materiale multimediale (documentari, film e video), al fine di stimolare la motivazione, la partecipazione e l'interazione degli studenti.

È stata utilizzata la piattaforma istituzionale Google Workspace for Education: Google Classroom e Google Drive per la condivisione dei materiali e per l'archiviazione dei materiali digitali e multimediali. È stata utilizzato, inoltre, il programma Kahoot! per lo svolgimento di questionari.

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Gli spazi utilizzati per le lezioni sono stati quelli delle aule ordinarie dotate di SMART TV .
L'orario delle lezioni ha seguito la scansione dell'orario scolastico, secondo i tempi previsti dal monte ore settimanale: quattro ore settimanali, di cui un'ora in compresenza con la docente madrelingua, prof.ssa Natalia Maslova. Il monte ore annuale ha subito dei tagli per situazioni contingenti (visite didattiche, soggiorno studio, conferenze, assemblee ed iniziative d'Istituto), ma

ciò non ha influito sullo svolgimento della programmazione iniziale, sono stati svolti quasi tutti i contenuti disciplinari programmati all'inizio dell'anno scolastico e sono stati introdotti ulteriori contenuti per favorire il confronto interculturale.

STRUMENTI per la valutazione

☒ prove scritte tradizionali
☒ prove orali tradizionali
☒ prove orali brevi
☒ dettati
☒ prove strutturate e/o semistrutturate
☒ quesiti con risposta aperta
☒ ricerche / lavori di gruppo
☒ role play
☒ presentazioni multimediali
☒ verifiche formative e sommative di varia tipologia
☒ colloqui

CRITERI per la valutazione

☒ Conoscenza specifica degli argomenti richiesti
☒ livello quantitativo del contenuto sviluppato
☒ coerenza con l'argomento/testo/tema/quesito proposto
☒ competenze nell'uso/applicazione delle conoscenze
☒ padronanza della lingua e proprietà di linguaggio disciplinare
☒ capacità espressiva/espositiva
☒ capacità logico/linguistiche (o logico-intuitive)
☒ capacità critiche e/o di rielaborazione/approfondimento
☒ capacità di analisi/sintesi
☒capacità pratiche/operative
☒ originalità/creatività
☒ cura nella gestione del materiale scolastico
☒ impegno, partecipazione, puntualità e precisione nell'esecuzione dei compiti a casa.
☒ competenze chiave di cittadinanza (acquisire ed interpretare l'informazione, collaborare e partecipare, progettare, realizzare un lavoro ricercando e utilizzando anche strumenti multimediali)
☒ competenze digitali (a fini dell'apprendimento)
altro: interesse, assiduità e puntualità nel lavoro domestico; progresso nel profitto rispetto ai livelli di partenza; diligenza e precisione nell'applicazione; studio organico, sistematico e proficuo, partecipazione attiva alle lezioni, disponibilità ad apprendere e lavorare in autonomia e/o in gruppo, motivazione e senso di responsabilità.

Modulo e/o Unità Didattica	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	Conoscenze	**Abilità**
LINGUA RUSSA ***YPA!*, vol. 2** **Урок 4.** В воскресенье я свободен	**Funzioni linguistiche** • invitare qualcuno da qualche parte • accettare / rifiutare un invito • dire quali azioni si compiranno nel futuro **Lessico** • luoghi e azioni nel tempo libero • i negozi e i servizi in un centro commerciale **Strutture grammaticali** • il complemento di moto a luogo • il presente dei verbi in -ова e -ева • il futuro dei verbi imperfettivi • l'avverbio e la preposizione "dopo" • gli aggettivi brevi свободен/ свободна/ свободны e занят / занята / заняты **Cultura** • le festività russe	**Comprensione orale (ascolto)** • comprendere inviti, la loro accettazione o il rifiuto e le rispettive motivazioni • comprendere un monologo su ciò che si farà durante un'uscita **Produzione e interazione orale** (parlato) • interagire con un compagno per decidere dove andare, a seconda dei gusti e delle caratteristiche personali • interagire con un compagno per stabilire il programma di un'uscita insieme **Comprensione scritta (scrittura)** • comprendere le informazioni di base su orari di chiusura, apertura e contatti di un centro commerciale • comprendere un testo in cui si elencano le azioni che si compiranno in un determinato luogo **Produzione scritta (scrittura)** • invitare qualcuno, accettare / rifiutare un invito
Урок 5. Куда идём сейчас?	**Funzioni linguistiche** • descrivere i propri movimenti in modo preciso: dove vai/sei andato/andrai e con quali mezzi • descrivere la posizione di un luogo di interesse, fornire delle indicazioni stradali • indicare e comprendere la posizione di un luogo o di un servizio **Lessico** • la città (ripasso e consolidamento) • mezzi di trasporto e loro fermate • servizi presenti all'interno di un centro commerciale **Strutture grammaticali** • Le coppie aspettuali: imperfettivo e perfettivo, formazione e uso •i verbi di moto di base, coniugazione e uso (*идти / ходить, ехать / ездить)* •il verbo *находиться* •il Futuro dei verbi (perfettivo e	**Comprensione orale (ascolto)** • comprendere il percorso da seguire per raggiungere un luogo e i mezzi con cui effettuarlo • comprendere informazioni sulla presenza e la posizione di un luogo o di un servizio **Produzione e interazione orale (parlato)** • dare e chiedere indicazioni su come raggiungere un luogo • dare e chiedere informazioni sulla presenza e la posizione di un luogo o di un servizio **Comprensione scritta (lettura)** • comprendere, da un breve testo, informazioni di carattere storico e pratico • comprendere le informazioni su servizi e orari riportate in un

	imperfettivo) •le preposizioni con i verbi di moto per esprimere i complementi di luogo: • stato in luogo (*в / на* + Prepositivo, *у* + Genitivo) • moto a luogo (*в / на* + Accusativo, *к* + Dativo) • moto da luogo (*из / с / от* + Genitivo) •la preposizione *на* + Prepositivo per indicare un mezzo di trasporto • gli avverbi di luogo e indicazioni per raggiungere un luogo (*направо, налево, вверх, вниз*), gli avverbi di luogo *дома / домой* e gli interrogativi *Где? Куда? Откуда?* •le preposizioni di luogo che reggono il caso genitivo: *у, около, напротив, слева / справа / недалеко от* •il Genitivo dei sostantivi e degli aggettivi (ripasso e consolidamento) • struttura нет+genitivo	annuncio o cartello **Produzione scritta (scrittura)** • descrivere una città, indicando la presenza o l'assenza di alcuni luoghi e servizi e la relativa posizione
Урок 6. Подарок маме на день рождения*	**Funzioni linguistiche** • raccontare un evento passato • consigliare qualcuno nella scelta di un regalo • descrivere i principali tratti della personalità di qualcuno • indicare la quantità e il prezzo di qualcosa • fare gli auguri a qualcuno **Lessico** • regali e occasioni in cui si fanno • aggettivi per descrivere tratti caratteriali • feste nazionali della Federazione russa (ripresa e approfondimento) **Strutture grammaticali** • il caso dativo singolare e plurale di aggettivi e sostantivi • uso dell'aspetto verbale al passato (azioni ripetute o processuali vs. azioni risultative) • il caso genitivo plurale dei sostantivi forti dei tre generi • la reggenza dei numerali cardinali e degli avverbi di quantità **Cultura** • forme di augurio	**Comprensione orale (ascolto)** • comprendere un consiglio • comprendere il prezzo e la quantità di qualcosa • comprendere il racconto di un evento passato **Produzione e interazione orale (parlato)** • dire e chiedere il prezzo di qualcosa • raccontare un evento passato • discutere e accordarsi sull'idea per un regalo per qualcuno **Comprensione scritta (lettura)** • comprendere la descrizione del carattere e delle abitudini di una persona • comprendere un breve biglietto d'auguri **Produzione scritta (scrittura)** • scrivere un breve biglietto d'auguri • motivare una scelta

	• feste e occasioni in cui è uso scambiarsi regali in Russia	
Урок 7. У меня болит голова	**Funzioni linguistiche** • parlare dello stato di salute proprio e di qualcuno • comprendere semplici indicazioni di cura **Lessico** • parti del corpo • malesseri, malattie, sintomi e disturbi • cure mediche **Strutture Grammaticali** • la struttura perifrastica per il possesso (*У меня есть /У меня нет*) • il verbo *болеть* nel costrutto *У кого что болит / болят* • l'aggettivo breve *болен / больна / больны* • i pronomi personali al Genitivo e al Dativo (ripasso e consolidamento) •il Dativo dei sostantivi e degli aggettivi • Uso del Dativo per esprimere • complemento di età • costrutto con il verbo *нравится* • con le forme modali *можно, надо, нужно, нельзя* (ripasso e consolidamento)	**Comprensione orale (ascolto)** • comprendere le indicazioni di una persona sul suo stato di salute • comprendere il racconto di un evento passato • comprendere semplici indicazioni terapeutiche del medico (video *Диалог у врача*) **Produzione e interazione orale (parlato)** • dire come ci si sente, indicando sintomi e punti doloranti **Comprensione scritta (lettura)** • comprendere semplici testi che riportano diverse esperienze e punti di vista **Produzione scritta (scrittura)** • prendere semplici appunti
Урок 1. Наши герои и наш город (Давайте! Comunicare in russo. Vol.2)	**Funzioni linguistiche** • descrivere l'aspetto fisico e il carattere di una persona • descrivere gli aspetti positivi e negativi del proprio carattere **Lessico** •le parti del corpo (ripasso e consolidamento) •i segni zodiacali •il carattere **Strutture grammaticali** •gli aggettivi al Nominativo: aggettivi in tema forte, gutturale, sibilante e *–н* debole (ripasso e consolidamento) •gli aggettivi relativi all'aspetto fisico •gli aggettivi relativi al carattere •gli aggettivi possessivi e dimostrativi	**Comprensione scritta (lettura) /orale (ascolto)** • comprendere semplici testi che riportano informazioni sul carattere e sui segni zodiacali **Produzione scritta/orale** • il mio carattere • il carattere dei propri familiari e quello dei compagni di classe

CULTURA RUSSA *da Мир песен. Fondamenti di cultura, storia e letteratura russa)*

Urok 3. Il Russo ieri ed oggi

- Le lingue slave, l'origine ed evoluzione dell'alfabeto russo dalle origini a Pietro il Grande e alle riforma dopo il 1917.
- Glagolica e Kirillica.
- La Rus' di Kiev e l'introduzione del Cristianesimo e della scrittura.
- Approfondimenti (lavori di gruppo): Il principe Vladimir, Jaroslav Mudryj
- Gli internazionalismi nella lingua russa
- Lo slang e la lingua di internet (fotocopie)

Urok 1. La Russia un grande paese

- Geografia fisica della Russia
- Le città di Mosca e San Pietroburgo e i loro fondatori
- Le città dell'Anello d'Oro
- I siti Unesco in Russia
- La transiberiana e i fusi orari

Urok 9. Un solo paese, un caleidoscopio di paesaggi

- Il lago Bajkal e la leggenda di Angara
- I laghi Onega, Ladoga e il Mar Caspio (fotocopie)
- I fiumi: Volga, Don, Lena, Ob', Amur', Enisej (fotocopie)
- Il Caucaso, l'Elbrus e il Dombay
- I mari della Russia: Mar Baltico, Mar Nero, Mar d'Azov (fotocopie)
- La Siberia (fotocopie)
- Omjakon, la città più fredda del mondo (fotocopie)
- Un paese multietnico: i buryaty

Urok 8. Le festività russe

- La Maslenica

Urok 12. Scienza, tecnica ed ecologia

La Russia e lo spazio (solo cenni)

- Jurij Gagarin, il primo uomo nello spazio
- Valentina Tereškova, la prima donna nello spazio

MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO E DI EDUCAZIONE CIVICA*

Gemellaggio tra Scuole con insegnamento curricolare della lingua russa, tra il Liceo "T. Calzecchi Onesti" e l'Istituto "Cambi-Serrani" di Falconara Marittima (AN) (15h):

- Preparazione della presentazione di sé, della scuola e della propria città (ppt, file multimediali audio e video);
- Preparazione dell'itinerario turistico da presentare agli studenti e ai docenti dell'Istituto Cambi-Serrani nella fase di accoglienza (Villa Vitali, Fonti di S. Francesco, Chiesa di S.Francesco, Lapide di Via Perpenti, Piazza del Popolo, Palazzo dei Priori e Palazzo del Sindaco, Teatro dell'Aquila, Girfalco e Duomo), della storia di Fermo e delle sue tradizioni (Cavalcata dell'Assunta, Contrade e Palio);
- Accoglienza dei partner in Aula Magna e partecipazione alle attività didattiche previste (escape room e Kahoot! in lingua russa) il 18 maggio 2024 (2h).

*contenuti svolti in collaborazione con la docente di Conversazione in lingua russa, prof.ssa Natalia Maslova

Fermo, 06 giugno 2024

Per presa visione — La Docente

I rappresentanti della classe 3CL (Russo L3) — F.TO Prof.ssa Adelaide De Angelis