LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"
Via dei Mille, 2 - 63900 Fermo (FM)
PEC APPS030005@pec.istruzione.it e-mail APPS030005@istruzione.it
Tel: 0734/224005 - Fax: 0734/224379 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005

FILOSOFIA
Programmazione svolta
Classe: 3 ES
a.s. 2023/2024

Modulo e/o Unità Didattica	Contenuto disciplinare e/o pluridisciplinare
Protrettico	- Che cos'è la filosofia: le grandi domande, l'oggetto, l'indagine, il metodo; - Invito alla filosofia; - La meraviglia e la nascita del pensiero filosofico; - La filosofia come "invenzione" del genio ellenico: il contesto socio-politico-economico; il retroterra culturale greco; *mythos* e *logos*; - Orientalisti e occidentalisti: tesi a confronto; - Le fonti per conoscere la filosofia greca. *Testi* - Aristotele, *La filosofia si deve alla meraviglia*: Aristotele, *Metafisica*, I, 2, 982b, in N. Abbagnano - G. Fornero, *La filosofia e l'esistenza*, Pearson, Milano-Torino 2021, vol. 1A, p. 30.
I fisici monisti	- L'indagine sulla Natura: *arché* e *physis*; - La Scuola di Mileto: Talete, Anassimandro, Anassimene; - Eraclito; - Pitagora e i Pitagorici. *Testi* - *L'acqua come principio*, DK 11 A 12, in *op. cit.*, vol. 1A, pp. 50-51; - *L'infinito come principio*, DK 12 A 9, in *op. cit.*, vol. 1A, pp. 51-52; - *L'aria come principio*, DK 13 B 2; DK 13 A 5, in *op. cit.*, vol. 1A, pp. 52-53; - *La legge del mondo*, DK 22 B 53; DK 22 B 67; DK 22 B 80, in *op. cit.*, vol. 1A, p. 58; - *Il numero come principio*, DK 58 B 4; DK 58 B 5, in *op. cit.*, vol. 1A, pp. 53-54.
La Scuola di Elea e l'ontologia	- Senofane di Colofone: un pensatore indipendente; - Parmenide; - Zenone di Elea.
I fisici pluralisti	- Empedocle; - Anassagora; - Leucippo e Democrito. *Testi* - *Un universo formato di atomi*, DK 68 A 38, in *op. cit.*, vol. 1A, pp. 101-102;

	- *La pluralità dei mondi*, DK 68 A 40, in *op. cit*., vol. 1A, p. 103; - *La teoria della conoscenza*, DK 68 A 49, in *op. cit*., vol. 1A, pp. 104-105.
L'indagine sull'essere umano: i sofisti e Socrate	- La Sofistica: origine e contesto socio-politico-culturale, caratteri e diffusione; i diversi gruppi di sofisti; - Protagora di Abdera; - Gorgia di Leontini; - Legge e natura: la corrente naturalistica della Sofistica; - L'eristica e i sofisti politici; - Socrate; - Cenni ai Socratici minori. *La quaestio socratica: Testi* - La testimonianza di Senofonte: *L'indagine sull'essere umano*, da Senofonte, *Memorabili*, I, 1, 11-16, in *op. cit*., vol. 1A, pp. 178-179; - La testimonianza di Platone: *L'arte maieutica*, da Platone, *Teeteto*, 148e, 149 a-c, 150b, in *op. cit*., vol. 1A, pp. 180-181; *La ricerca della virtù*, da Platone, *Menone*, 71d-73c, testo condiviso in Classroom; *Il dialogo socratico*, Platone, *Liside*, lettura integrale, testo condiviso in Classroom; - La testimonianza di Aristotele: *La definizione e il ragionamento induttivo*, da Aristotele, *Metafisica*, I, 6, 987a; XIII, 4, 1078b, testo condiviso in Classroom.
La scoperta dell'intellegibile: Platone	- La vita e le opere; - Il "mistero" di Platone: la scrittura della filosofia e le «dottrine non scritte»; - La metafisica: la "seconda navigazione", la teoria delle Idee e la struttura gerarchica del mondo ideale, la dottrina dei principi primi; - La gnoseologia e la dialettica: la metafora della linea; - La concezione dell'arte; - La psicologia: tripartizione dell'anima, metempsicosi, escatologia; - La politica. *Testi* - Il mito di Eros: Platone, *Simposio*, 202d-204b, testo condiviso in Classroom; - Il mito dell'androgino (o mito di Aristofane): Platone, *Simposio*, 189a-193e, testo condiviso in Classroom; - Il mito di Theuth: Platone, *Fedro*, 274b-277a, testo condiviso in Classroom; - Il mito di Er: Platone, *Repubblica*, testo condiviso in Classroom; - Il mito della biga alata: Platone, *Fedro*, 245c-248d, 249d-250d, 251c-252b, testo condiviso in Classroom; - La metafora della linea: Platone, *Repubblica*, VI, 509d-511e, testo condiviso in Classroom; - Il mito della caverna: Platone, *Repubblica*, VII, 514a-516a, in *op. cit*., vol. 1A, pp. 261-265.
La sistemazione del sapere filosofico: Aristotele	- La vita e le opere; - La logica; - Le scienze teoretiche: la filosofia prima o metafisica, la fisica, l'astronomia, la matematica; - La psicologia;

	- Le scienze pratiche: l'etica e la politica; - Le scienze poietiche: la retorica e la poetica. *Testi* - *La sostanza come sinolo di materia e forma*: Aristotele, *Metafisica*, VIII, 2, 1042b-1043a, in *op. cit*., vol. 1A, pp. 367-368; - *La dottrina delle cause*: Aristotele, *Metafisica*, I, 3, 983a; II, 994a, in *op. cit*., vol. 1A, pp. 368-369; - *L'essere come potenza e atto*: Aristotele, *Metafisica*, IX, 1, 1045b-1046a; 1048a-b, in *op. cit*., vol. 1A, pp. 367-368; - *Il motore immobile*: Aristotele, *Metafisica*, XII, 6, 1071b, in *op. cit*., vol. 1A, p. 372; - *Dio come pensiero di pensiero*: Aristotele, *Metafisica*, XII, 9, 1074b, in *op. cit*., vol. 1A, p. 373; - *L'amicizia*: Aristotele, *Etica nicomachea*, VIII, 1-4, 1155a-1157a, testo condiviso in Classroom. *Laboratorio di logica aristotelica* - La logica predicativa: predicazione infracategoriale e predicazione intercategoriale; - Problematizzazione del concetto di verità e teorie della verità, effetti collaterali della teoria corrispondentista (cenni alla logica modale e alla questione dei futuri contingenti), discorso apofantico e asserzioni categoriche, quadrato delle opposizioni e inferenze immediate, altre inferenze immediate (conversione, obversione, contrapposizione), elementi di formalizzazione; - Inferenze mediate e sillogismi categorici, figure e forme del sillogismo, differenza tra verità e validità, regole del sillogismo, testare la validità di un sillogismo attraverso i diagrammi di Venn (dopo aver osservato la differenza con i diagrammi di Eulero); - Definizione di fallacia, classificazione delle fallacie formali e non formali (ambiguità e vaghezza, manipolazione, diversione), esempi di fallacie per tipologia; riconoscere i "cattivi" argomenti denominandoli correttamente.
Le filosofie ellenistiche	- L'Età ellenistica: caratteri storico-culturali; - Il Giardino di Epicuro; - L'Antica Stoà; - Lo scetticismo. *Approfondimenti* - La logica stoica come anticipatrice della logica proposizionale; esercitazione sulle tavole di verità.
L'ultima filosofia antico-pagana: il Neoplatonismo	- Plotino: la struttura del sistema plotiniano, le ipostasi, la "processione" del cosmo fisico, la nostalgia dell'Uno e le vie del ritorno all'assoluto; - Ipazia di Alessandria: la filosofa, la matematica, l'astronoma. *Testi* - Plotino, *Enneadi*, V, 2, passi scelti.

EDUCAZIONE CIVICA
Repubblica e democrazia, socialità e solidarietà, uguaglianza e giustizia nel pensiero antico e nella

Costituzione della Repubblica italiana.

- **Repubblica e democrazia**: l'*Epitaffio* di Pericle; Platone, un argomento a favore della democrazia (*Protagora*) e un argomento contro la democrazia (*Repubblica*, *Politico*); democrazia diretta e indiretta, separazione tra Stato e società civile; fonti del diritto; caratteristiche e struttura della Costituzione della Repubblica italiana; lettura e analisi dell'Art. 1 della Costituzione della Repubblica italiana;
- **Socialità e solidarietà**: definizione di "socialità" e di "solidarietà"; la tendenza naturale alla socialità (Aristotele e stoicismo); la società come strumento di sopravvivenza (Epicuro); solidarietà politica, economica e sociale: lettura e analisi dell'Art. 2 della Costituzione della Repubblica italiana;
- **Uguaglianza e giustizia**: *Dike* e *Iustitia*; l'isonomia; Platone: l'antiegualitarismo e la giustizia come armonia; Aristotele: giustizia commutativa e giustizia distributiva; uguaglianza formale e uguaglianza sostanziale: lettura e analisi dell'Art. 3 della Costituzione della Repubblica italiana.

Fermo, li 06/06/2024 F.to Marina Bernardini