LICEO SCIENTIFICO "*T. C. Onesti*" - FERMO - A. Sc. 2023-2024

Percorso formativo disciplinare svolto - *Religione cattolica* (Gobbi)

Classe 3GSP sez. *scientifico potenziato*

Contenuti disciplinari sviluppati	Livello di approfondimento	Ore
UNITA' DIDATTICA n. 1 "*Dialogo su temi di attualità"* • **Test *di Burgalassi*** su: *aborto, eutanasia, inquinamento, pena di morte…*; • Medio-oriente in fiamme: la questione israelo-palestinese dopo il 7 ottobre e il ritorno dell'antisemitismo in Europa; • COP 28 a DubaI: i temi, l'ambiente, le conclusioni; • Preparazione al Soggiorno studio a Dublino: il patrimonio della *Chester Betty Library*; il sacro in Irlanda; • Preparazione al viaggio di istruzione al Salone del Libro di Torino: principali monumenti; La *Mole Antonelliana* da sinagoga a Museo del cinema: la statua del dio Molokh nel Museo del cinema: la questione dei sacrifici punici e l'interpretazione antica e moderna; • Dialogo sui testi delle canzoni di Sanremo e *d*ell'*Eurovision Song Contest* 2024.	Ottimo	Ore 12
UNITA' DIDATTICA n. 2 *Chiesa medievale/ Riforma protestante, riforma cattolica e controriforma* • Dualismi antichi e dualismi medievali: Manicheismo e Catari: caratteri tipologici; • Fondatori delle religioni mondiali a confronto; • La Riforma protestante da Lutero ad oggi; la Riforma anglicana e il contrasto tra Enrico VIII e Tommaso Moro.	Buono	Ore 5
UNITA' DIDATTICA n. 3 *Vita liturgico-pastorale della Chiesa* • Momenti liturgici forti: *Avvento e Natale 2023, Quaresima 2024; Pasqua:* il cammino della Passione di Gesù nella settimana santa a Gerusalemme; • Calendari dei 3 monoteismi a confronto: le festività dell'Ebraismo; le nostre feste mobili; le feste pasquali e il calendario luni-solare ebraico, feste islamiche. • Arte e fede: imparare a riconoscere le *Iconografie di santi e martiri* attraverso i loro simboli. • Bolla di indizione del Giubileo 2025.	Ottimo	Ore 7

EDUCAZIONE CIVICA	- *Temi per la Giornata della lotta contro la violenza sulle donne* - *Temi per la Giornata della Memoria 2024* - *Rivoluzione digitale ed infodemia: riconoscere le Fake News attraverso il "BAD NEWS GAME".*	4 ore

METODI UTILIZZATI:

È stato utilizzato in prevalenza il metodo induttivo riservando molto spazio al dialogo educativo, atto a stimolare capacità analitiche, sintetiche e rielaborative.

STRUMENTI UTILIZZATI:

Gli obiettivi cognitivi prefissati sono stati raggiunti attraverso l'utilizzo di vari strumenti tra cui: articoli di giornali/riviste, kit didattici, video, tests, approfondimenti e/o sintesi tematiche fornite dal docente, da cui far scaturire il dialogo educativo.

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

I tempi del percorso formativo sono stati quelli previsti dalle direttive ministeriali: 1 ora settimanale.

SRUMENTI DI VERIFICA:

Sono stati valutati: il comportamento in classe (attenzione, partecipazione al dialogo educativo, capacità di analisi e sintesi) e la rielaborazione personale degli argomenti svolti nel corso delle attività didattiche.

OBIETTIVI DIDATTICI RAGGIUNTI:

- Dialogo educativo e confronto su temi di attualità riguardanti problematiche a carattere adolescenziale, tematiche a carattere bioetico e comprensione del valore del dialogo e del confronto nella ricerca comune di soluzioni efficaci;
- Capacità di comprendere la complessità della situazione mediorientale connessa alla questione israelo-palestinese e i rischi di una crisi che superi i confini locali;
- Comprensione delle specificità dei movimenti dualistici dal manicheismo al movimento cataro;
- Capacità di comprendere la complessità del mondo protestante da Lutero ad oggi;
- Preparazione adeguata alle esperienze del Soggiorno studio a Dublino e al Salone del Libro di Torino;
- Capacità di imparare a riconoscere le simbologie che denotano le iconografie dei santi nell'arte medievale cristiana.

Fermo li 10-06 -2024

F.to Il docente
Ruffino Gobbi