PROGRAMMA SVOLTO

LINGUA E CULTURA TEDESCA

CLASSE IV° SEZ. B Linguistico (2° lingua)

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Dal testo adottato "**Ganz genau vol. B**" sono state sviluppate in modo completo le **Einheiten** dalla 14 a parte della 18, ampliate ed integrate dalle varie esercitazioni contenute nell'Arbeitsbuch e dalle fotocopie/appunti forniti dall'insegnante sugli argomenti grammaticali di maggiore difficoltà per gli alunni. Ogni situazione è stata corredata dall'ascolto delle registrazioni allegate e dai consolidamenti lessicali e grammaticali inseriti al termine di un determinato percorso didattico (Wortschatz, Grammatik, Sprechintentionen, Landeskunde e Phonetik). La prima parte dell'anno scolastico è stata dedicata alla revisione/ripresentazione degli argomenti svolti nel corso dell'anno scolastico precedente, facendo ricorso a letture specifiche e fotocopie fornite dall'insegnante. Durante l'anno scolastico è stato dato ampio spazio a momenti di recupero e di revisione delle attività svolte, in particolare al termine di ogni unità didattica e ogniqualvolta se ne è avuta la necessità.

Dal mese di maggio 2024 si è iniziato il programma di letteratura tedesca dal testo in adozione "**Nicht nur Literatur Neu**", di cui sono stati svolti gli argomenti sotto elencati.

Einheit 14: Mode Einstieg: Kleidung; Schritt A Mein Look, mein Stil, mein Outfit; Schritt B Die Kleidungswahl (Video); Schritt C Modisch sein; Kulturecke: Kleidung und Mobbing: Was trägst du so?

Funktionen: Descrivere ciò che si indossa, esprimere giudizi e dare consigli sull'abbigliamento, esprimere la propria opinione sulla moda.

Wortschatz: Moda e abbigliamento.

Grammatik: la declinazione debole e forte dell'aggettivo attributivo, riepilogo di tutta la declinazione dell'aggettivo attributivo, l'aggettivo comparativo in funzione attributiva, la traduzione dell'aggettivo interrogativo "Quale?": welcher, welche, welches – was für ein, was für eine, was für ein, was für; primo approccio a aggettivi, sostantivi, verbi e avverbi con preposizioni obbligatorie.

Einheit 15: Eine Zeitreise, Einstieg: Berlin, die Hauptstadt Deutschlands, Schritt A Eine Klassenafahrt nach Berlin, Schritt B Schlüsselerlebnisse (Video), Schritt C Labensphasen

Funktionen: Raccontare al passato, preparare una presentazione.

Wortschatz: Berlino e la sua storia.

Grammatik: Il Präteritum dei verbi deboli, forti, misti e del verbo "werden", le congiunzioni wenn, als, wann, la subordinata temporale introdotta da "als", il superlativo relativo in funzione attributiva, le forme irregolari del superlativo in funzione attributiva.

Einheit 16: Kommunikation und Medien, Einstieg: Alte und neue Medien, Schritt A Achtung, Aufnahme!, Schritt B Fernsehen in Deutschland, Schritt C Smartphone, Tablet & Co. (Video).

Funktionen: Parlare di mezzi di comunicazione, scrivere una breve recensione cinematografica.

Wortschatz: Mezzi di comunicazione, generi cinematografici, trasmissioni televisive, strumenti digitali.

Grammatik: I pronomi relativi e la frase secondaria relativa**,** riepilogo delle frasi secondarie**.**

Einheit 17: Ab in Urlaub, Einstieg: Koffer packen und los! Schritt A Reisezeit, Schritt B Hotel, Pension, B&B…, Schritt C Reiseerlebnisse

Funktionen: Organizzare e prenotare un viaggio, fare proposte, esprimere accordo e disaccordo, comprendere la brochure informativa di un hotel, raccontare esperienze di viaggio, scrivere una lamentela.

Wortschatz: Mete turistiche e tipi di viaggio, strutture ricettive.

Grammatik: Verbi, sostantivi, aggettivi e avverbi con preposizioni obbligatorie, le congiunzioni: sowohl…als auch, weder…noch e zwar…,aber, le congiunzioni temporali solange e bis.

Einheit 18: Natur und Umwelt, Einstieg Tierwelten, Schritt A Klimawandel, Schritt B Umweltschutz, Schritt C Klein- oder Großstadt?

Funktionen: Descrivere un ambiente naturale, parlare di problemi ambientali, fare supposizioni e paragoni, leggere e commentare un grafico.

Wortschatz: Natura e animali selvatici, cambiamenti climatici e catastrofi naturali, ecologia e tutela dell'ambiente, città e campagna.

Grammatik: Il Konjunktiv II dei verbi modali müssen, dürfen, wollen, il Konjunktiv II del verbo sein, il Konjunktiv II: würde + Infinito, il Konjunktiv II dei verbi forti e misti, il periodo ipotetico, il Plusquamperfekt, la frase comparativa.

LITERATURGESCHICHTE

Von den Anfängen bis zum Mittelalter

Die Germanen, germanische Dichtung: die Bibelübersetzung vom Bischof Wulfila, Das Hildebrandslied; Ursprünge der deutschen Sprache: die 1. Und die 2. Lautverschiebung – die Sprachgruppen.

Fermo, lì 6 giugno 2024

Il docente

Scotucci Gianni

_____

Gli studenti

_____

_____