LICEO SCIENTIFICO "*T. C. Onesti*" - FERMO - A. Sc. 2023-2024

Percorso formativo disciplinare svolto - *Religione cattolica* (Gobbi)

Classe 4 CL sez. *linguistico*

Contenuti disciplinari sviluppati	Livello di approfondimento	Ore
UNITA' DIDATTICA n. 1 Dialogo su temi di attualità - Dialogo sulla morte di Matteo Messina Denaro; - Medio-oriente in fiamme: la questione israelo-palestinese dopo il 7 ottobre e il ritorno dell'antisemitismo in Europa - COP 28 a DubaI: i temi, l'ambiente, le conclusioni; Giornata della terra 2024; - Dialogo sui testi delle canzoni di Sanremo e *d*ell'*Eurovision Song Contest* 2024.	Ottimo	Ore 10
UNITA' DIDATTICA n. 2 ***Il '500 secolo di Crisi e di Riforme*** - Principali pontificati del '500: da Giulio II, Leone X a Sisto V. Sisto V, gli obelischi e i rettifili a Roma: la nuova preparazione della città eterna per il Giubileo del 2025; - GLI albori della RIFORMA PROTESTANTE: la figura di LUTERO dal film "***Luther***" alla storia; - Principali denominazioni PROTESTANTI oggi, diffusione; nuovi movimenti religiosi sorti dal protestantesimo (*Mormoni; Testimoni di Geova*) - La *Riforma* cattolica e la *Controriforma*; movimenti di rinnovamento in seno alla Chiesa tridentina; - La Chiesa e l'Oriente: la missione di Matteo Ricci in Cina.	Buono	Ore 5
UNITA' DIDATTICA n. 3 *Il '600 e l'arte Barocca* -- Caravaggio, artista a cavallo tra '500 e '600 - Principali Pontefici del '600, fautori del Barocco: ***Urbano VIII, Innocenzo X e Alessandro VII;*** - La chiesa missionaria in Oriente: Matteo Ricci e la Cina; - BERNINI e BORROMINI artisti al servizio della chiesa: i principali capolavori; - *Utopia e Distopia* da Tommaso Moro a noi.	Buono	Ore 5
UNITA' DIDATTICA n. 4 *Religione e religioni* - Quando le religioni vanno in Museo: museografia e religioni. Come preparare una didascalia di un simbolo religioso. - Superstitio: la permanenza di superstizioni romane nella società tradizionale marchigiana.	Ottimo	Ore 1

EDUCAZIONE CIVICA	- *Temi per la Giornata della lotta contro la violenza sulle donne* - *Temi per la Giornata della Memoria 2024* - *Schiavitù, commercio triangolare e tratta negriera; Tratta atlantica: Chiesa e schiavitù nei secoli; Trailer dal Documentario "Enslaved".*	4 Ore

METODI UTILIZZATI:

È stato utilizzato in prevalenza il metodo induttivo. Le lezioni, in presenza, hanno favorito il dialogo educativo atto a stimolare capacità analitiche, sintetiche e rielaborative. I temi sviluppati hanno coinvolto attivamente la partecipazione degli alunni/e.

STRUMENTI UTILIZZATI:

Gli obiettivi cognitivi prefissati sono stati raggiunti attraverso l'utilizzo di vari strumenti tra cui: articoli di giornali/riviste, kit didattici, video, tests, approfondimenti e/o sintesi tematiche fornite dal docente, da cui far scaturire il dialogo educativo.

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Il percorso didattico è stato realizzato in presenza. I tempi del percorso formativo sono stati quelli previsti dalle direttive ministeriali: 1 ora settimanale.

SRUMENTI DI VERIFICA:

Sono stati valutati: il comportamento in classe (attenzione, partecipazione al dialogo educativo, capacità di analisi e sintesi) e la rielaborazione personale degli argomenti svolti nel corso delle attività didattiche..

OBIETTIVI DIDATTICI RAGGIUNTI:

- Comprensione della nascita, degli sviluppi e dei temi principali della Riforma Protestante;
- Comprensione della riforma e controriforma cattolica e del rinnovamento cattolico seguito al Concilio di Trento; principali *Ordini religiosi* sorti durante e dopo il Concilio di Trento;
- Analisi e comprensione del ruolo culturale, politico, di mecenatismo, svolto dai grandi pontefici del '500 e '600 attraverso lo sviluppo delle arti; comprensione dell'utilizzo dell'ARTE barocca nella chiesa del '600 per veicolare i contenuti del Concilio di Trento;
- Comprensione della gravità della crisi scoppiata tra Israele e Gaza ei rischi per una escalation; comprensione dei principali nodi della questione israelo-palestinese; comprensione della mancanza di diritti di cittadinanza e di culto per le minoranze religiose nei paesi meriorientali;
- Comprensione della Tratta atlantica e delle varie forme di schiavitù; Comprensione del permanere di varie forme di schiavitù anche nelle nostre società.

Fermo li 10-06 -2024

F.to Il docente
Ruffino Gobbi