LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"
Via dei Mille, 2 - 63900 Fermo (FM)
PEC APPS030005@pec.istruzione.it e-mail APPS030005@istruzione.it
Tel: 0734/224005 - Fax: 0734/224379 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005

STORIA
Programmazione svolta
Classe: 4 CL
a.s. 2023/2024

Modulo e/o Unità Didattica	Contenuto disciplinare e/o pluridisciplinare
Il Seicento tra crisi e rivoluzioni *[Modulo di raccordo con l'a.s. precedente]*	- La crisi del Seicento; - La Rivoluzione scientifica; - La Guerra dei Trent'anni e il nuovo assetto geopolitico europeo; - Il Secolo d'oro delle Province Unite; - Due modelli politici a confronto: ▪ Le Rivoluzioni inglesi e il costituzionalismo; ▪ L'assolutismo in Francia e in Russia. *Documenti* - G. Ripamonti, *La carestia a Milano* (da *La peste a Milano del 1630*) in A. Barbero - C. Frugoni - C. Sclarandis, *La storia. Progettare il futuro*, Zanichelli, Bologna 2019, vol. 1, pp. 568-569. *Storiografia* - J.V. Polišensky, *Le trasformazioni dell'Europa nella guerra dei Trent'anni*, in *op. cit*., vol. 1, pp. 592-594.
Dall'*Ancien régime* alle monarchie illuminate	- La società di *Ancien régime*; - Lo scacchiere geopolitico europeo e la lotta per l'egemonia in Europa e nel mondo; - Le guerre del Settecento: la guerra di successione spagnola, la guerra di successione polacca, la guerra di successione austriaca, la Guerra dei Sette anni; - L'Illuminismo; - Le monarchie illuminate; - Illuminismo e riforme in Italia.
L'età delle rivoluzioni	- La Rivoluzione industriale; - La Rivoluzione americana; - La Rivoluzione francese; - L'Età napoleonica. *Documenti* - E.-J. Sieyès, *Perché il terzo stato è tutto*, da E.-J. Sieyès, *Che cos'è il Terzo stato*, in *op. cit*., vol. 2, pp. 166-167; - *Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino*, in *op. cit*., vol. 2, pp. 167- 169; - O. de Gouges, *Dichiarazione dei diritti della donna e della cittadina*, testo distribuito in fotocopia.

L'età dei popoli e delle nazioni	- La Restaurazione; - Il Romanticismo: nazione e libertà; - Le società segrete: caratteristiche, meriti e limiti. *Documenti* - Ch.-M. de Talleyrand, *La presenza della Francia al congresso di Vienna è necessaria*, da Ch.-M. de Talleyrand, *Mémoires. 1754-1815*, in *op. cit*., vol. 2, pp. 273-274.

EDUCAZIONE CIVICA

L'evoluzione storica del costituzionalismo

- Le origini del costituzionalismo inglese: dalla *Magna Charta Libertatum* al *Bill of Rights*, lo Stato di diritto e l'*habeas corpus*;
- Il costituzionalismo americano: la Dichiarazione d'Indipendenza, la Costituzione degli Stati Uniti d'America, i Dieci emendamenti;
- Il costituzionalismo nella Francia rivoluzionaria: la *Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino*, la *Dichiarazione dei diritti della donna e della cittadina* di Olympe de Gouges, le tre costituzioni francesi del 1791, 1793, 1795.

Il cammino dei diritti

Ricostruzione, per piccoli gruppi di lavoro, dell'evoluzione storica di alcuni diritti e libertà attraverso i principali documenti del costituzionalismo (*Magna Charta Libertatum*, *Bill of Rights*, Dichiarazione d'Indipendenza americana, Costituzione degli Stati Uniti d'America, Dieci emendamenti, *Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino*, Statuto Albertino, Costituzione della Repubblica italiana):

- Diritto di libertà personale;
- Diritto alla libertà dalla schiavitù;
- Diritto alla libertà di parola;
- Diritto di riunione e di associazione;
- Diritto alla libertà di stampa;
- Diritto di resistenza all'oppressione;
- Diritto alla libertà di opinione, coscienza e religione;
- Diritto al benessere e alla salute;
- Diritto ad un equo processo;
- Diritto di asilo;
- Diritto alla famiglia;
- Diritto al divorzio;
- Diritto di voto (elettorato attivo e passivo);
- Diritto all'istruzione;
- Diritto alla proprietà privata;
- Riflessione critica sul diritto al possesso di armi.

Fermo, li 03/06/2024 F.to Marina Bernardini