LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"

Via dei Mille n.2 63900 Fermo (FM)

RELAZIONE FINALE E PROGRAMMA

a.s. 2023-2024

Materia d'insegnamento **Lingua e Letteratura Tedesca (L3)**

Classe

4CL (L3) Linguistico

4 ore settimanali di cui una con la madrelingua

Prof.ssa Mirella Mancinelli

CLASSE 4CL (Ted. L3)

Svolgimento del programma, criteri didattici seguiti e obiettivi raggiunti.

La classe 4CL è costituita da soli 5 alunni che hanno mostrato nel corso dell'anno una sempre crescente disponibilità al dialogo educativo ed un impegno nello studio non sempre costante. L'insegnamento della lingua è stato improntato, sin dall'inizio, al potenziamento della competenza comunicativa nell'espressione sia scritta che orale.
Quasi tutti gli alunni hanno acquisito un metodo autonomo di lavoro ed una adeguata assimilazione dei contenuti. Gli obiettivi minimi della disciplina non sono però sempre stati raggiunti con facilità, lo studio a casa non è costante e spesso le assenze a scuola hanno ritardato l'acquisizione dei contenuti. L'aspetto grammaticale rimane ancora un problema da risolvere, la competenza grammaticale a stento riesce a raggiungere gli obiettivi minimi della disciplina. Dopo l'esperienza ad Ulm (dal 5 al 14 Aprile) il gruppo classe ha mostrato però un progressivo miglioramento soprattutto nell'abilità di comprensione orale. I ragazzi si mostrano ora più sicuri nell'esposizione e la produzione orale è più fluente anche se non sempre corretta. In futuro bisognerà lavorare con più determinazione alla produzione di riassunti orali e allo sviluppo della competenza grammaticale e lessicale.
Quanto ai criteri didattici seguiti, frequenti sono stati gli esercizi di ripetizione e di riutilizzo delle strutture di base, largo spazio è stato inoltre dedicato al riassunto e alla rielaborazione dei brevi testi fatti in classe per abituare gli alunni ad uno studio costante e metodico di lessico e strutture linguistiche nuove. È stato utilizzato tutto il materiale di cui disponeva il libro di testo e si è fatto costante uso in classe della lingua straniera. A causa di difficoltà oggettive da parte di diversi alunni nell'acquisizione di contenuti più complessi ma anche alle frequenti attività curriculari ed extracurriculari che hanno spezzato il regolare ritmo di apprendimento della classe non è stato possibile svolgere tutte le Unità didattiche: si è arrivati all'Unità 19, manca ancora lo svolgimento di 4 Unità previste dalla programmazione di inizio anno. La scansione temporale dei contenuti è stata determinata dai tempi effettivi di apprendimento della classe.

Criteri di valutazione. Comportamento degli studenti e giudizio sul rendimento della classe.

Nella valutazione si è tenuto conto dei criteri stabiliti in sede di programmazione, dell'acquisizione dei contenuti, delle condizioni di partenza e di arrivo della classe, dell'attenzione in classe, del rispetto delle consegne, della partecipazione e interesse dei singoli alunni, della capacità di comprendere i testi proposti e della capacità di organizzare il discorso, in modo sia analitico che sintetico, in una forma grammaticalmente corretta. Al termine dell'anno scolastico la classe ha raggiunto un livello di preparazione nel complesso quasi discreto.

Osservazioni sui rapporti con le famiglie.

Non sempre regolari sono stati i rapporti con le famiglie e con loro non si è purtroppo stabilito quel rapporto di fiducia e collaborazione che è alla base di una crescita dell'alunno proficua e costantemente monitorata.

PROGRAMMA DI LINGUA TEDESCA

Classe : 4CL (Ted. L3)
Anno Scolastico : 2023-2024
Libro di testo in adozione: AA.VV *"Ganz genau!" Vol. B* , Zanichelli editore

****

Nel corso dell'anno sono stati svolti gli esercizi di grammatica e gli esercizi di comprensione scritta e orale utili a fissare ed esercitare le strutture grammaticali più complesse analizzate nel corso dell'anno e presenti nel libro di testo vol.B. Una certa attenzione è stata data allo studio dei paradigmi verbi forti e verbi con preposizioni come da Anhang A2- A3- A4-A5-A6- A7-A8-A9. Sono stati svolti diversi esercizi di Hörverständnis tratti dal libro degli esercizi per lo sviluppo dell'abilità di comprensione orale.

Selezione di alcuni testi funzionali allo studio delle strutture grammaticali presenti nell'Arbeitsbuch.	ARBEITSBUCH - Grammatica *Per il dettaglio degli argomenti di grammatica relativi alle Unità 13- 14-15-16- 17-18 si rimanda all'indice del libro di testo "Ganz genau" vol. B pp. VI- VII-VIII-IX*
Einheit 13: Körper und Gesundheit pp. 198-199-200-201-202-203-204-205-206-207	EINHEIT 13: Grammatik pp.224-225-226-227-228
Einheit 14: Mode pp. 210-211-212-213-216-218-219	EINHEIT 14: Grammatik pp. 240-241-242-243
Einheit 15: Eine Zeitreise pp.228-229-230-231 + AB p. 267 n.29	EINHEIT 15: Grammatik pp.256-257-258-259.
Einheit 16: Kommunikation und Medien AB p. 283 n. 34	EINHEIT 16: Grammatik pp.272-273-274
Einheit 17: Ab in den Urlaub! Zimmerreservierung, pp. 264-265-268 AB p. 300-301-302 (Schreiben)	EINHEIT 17: Grammatik pp.292-293
Einheit 18: Natur und Umwelt pp. 273-276-277-278-280 AB p. 315 n.8; p. 324 n.7	EINHEIT 18: Grammatik pp. 310-311-312-313

Einheit 19: Freundschaft und Liebe pp. 291-294-295-296-298-299 AB p. 340-341 ✓ Educazione civica: argomenti trattati con ladocente di Madrelingua *Il Programma svolto dalla docente di Madrelingua Cornelia Gufler verrà allegato al presente programma.*	EINHEIT 19: Grammatik pp.328-329-330

Sono state inoltre studiate le intenzioni comunicative presenti nell'opuscolo "Das bin ich", raccolta di intenzioni comunicative utili ai fini di una migliore comunicazione in occasione dello Scambio Scolastico Culturale con la "Friedrich-List-Schule" di ULM, la cui prima fase ha avuto luogo a Fermo dal 20 al 29 Settembre 2023 e la seconda fase dal 5 al 14 Aprile 2024 ad Ulm, in Germania.

VISTO per adesione gli alunni

_____

_____

L'insegnante

F.to Prof. Mirella Mancinelli

Fermo, 05. 06. 2024