Liceo T. Calzecchi Onesti

PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2023/2024

MATERIA: **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

Classe **4 FS**

DOCENTE**: Lucio Laurenza**

CONSOLIDAMENTO CAPACITA' COORDINATIVE

Esercitazione su gesti tecnici . Esercizi di equilibrio statico e dinamico; Propriocettivà; Esercizi di coordinazione con la fune: Saltelli a piedi uniti ed alternati con rimbalzo e non con giri normali ed inversi della fune; Combinazione degli elementi trattati; Fune lunga: superamento con o senza salto; Esercizi di reattività dei piedi con l'ausilio delle scalette.

MOBILITA' ARTICOLARE

Esercizi dinamici di allungamento, stretching, stretching dinamico di tutti i distretti articolari.

POTENZIAMENTO DELLE CAPACITA' CONDIZIONALI (velocità, forza, resistenza)

Esercizi di sprint su distanze brevissime e medie in palestra; Esercizi di potenziamento a carico naturale

AVVIAMENTO ALL'ATLETICA LEGGERA :

Esercizi di preatletica : skip, corsa calciata, skip e corsa calciata , corsa in doppio appoggio/spinta, corsa incrociata, galoppi laterali, passo saltellato, corsa indietro, skip laterale; Esercizi di reattività dei piedi con l'ausilio delle scalette; Esercizi di preatletica in circuito; Esercizi di presa di coscienza dell'assetto di corsa.

CALCIO:

Le regole del gioco; Il campo da gioco; Conduzione della palla di interno, esterno, di collo, esercizi di slalom tra coni e cinesini, il passaggio, il tiro, partite a tema, schemi di gioco.

GIOCHI TRADIZIONALI: Piastrelle, freccette, tiro alla fune.

TREKKING URBANO : effetti fisiologici e regole da rispettare per prevenire eventuali infortuni.

EDUCAZIONE CIVICA: Educazione alimentare :

Alcuni pregiudizi sull'alimentazione; la piramide alimentare; il metabolismo; il metabolismo basale; cosa sono i principi nutritivi , dove si trovano ed a cosa servono; i nutrienti : carboidrati, grassi, proteine, acqua, vitamine e sali minerali; cosa sono le calorie.

PROGETTI REALIZZATI:

- Difesa Personale: Krav Maga;

- Tiro alla fune.

MATERIALE DIDATTICO: Per la realizzazione pratica del programma si è potuto usufruire, dell'aula palestra, del campetto di un discreto numero di piccoli e grandi attrezzi.

METODI UTILIZZATI: La metodologia prevalentemente usata durante le lezioni in presenza è stata di tipo misto globale-analitico-globale, a carattere logico deduttivo, dove dal concetto generale si passa al particolare per scoperta diretta, attraverso un percorso esperenziale del tutto personale, nel rispetto dei principi della gradualità e della propedeuticità degli interventi. Lo stesso metodo è stato utilizzato per l'affinamento di alcuni gesti tecnici degli sport presi in esame e per le attività motorie più complesse. Si è cercato di offrire un'ampia gamma di stimoli, puntando sia sulla ripetizione che sulla varietà delle proposte motorie. Nelle singole lezioni, della durata di due ore ciascuna, sono sempre state proposte attività diverse per far comprendere la molteplicità degli aspetti inerenti le scienze motorie, rispetto alla specificità della preparazione sportiva.

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Lo spazio che generalmente si è utilizzato, è stata l'aula palestra, lo spiazzale antistante al Fermo Forum e il parco fluviale.

I tempi previsti per la disciplina:

a. n° 2 ore settimanali
b. n° 52 ore annuali,
c. n°4 ore di educazione civica.

MEZZI E STRUMENTI

Per le lezioni pratiche sono stati utilizzati tutti gli strumenti messi a disposizione dalla scuola (piccoli e grandi attrezzi).

CRITERI DI VALUTAZIONE: Le verifiche sono state approntate individuando all'interno delle varie unità didattiche momenti di osservazione sui risultati raggiunti in merito agli obiettivi. Relativamente ai percorsi tematici stabiliti sono state realizzate **verifiche di tipo pratico**: su un argomento specifico precostituito attraverso test pratici, per appurare il livello di coordinazione generale, il grado di correttezza esecutiva, la padronanza del gesto motorio automatico, il rispetto della consegna data, l'acquisizione, in sintesi, delle tecniche specifiche e delle tattiche di gioco; **verifica scritta per il percorso di educazione civica:** serie di domande a risposta chiusa e aperta, per verificare la padronanza terminologica e la conoscenza dei contenuti appresi; **verifica di tipo comportamentale:** controllo costante dell'interesse e partecipazione alle lezioni, del grado di impegno profuso e della capacità di rispondere positivamente alle consegne; osservazione del grado di socializzazione e di lealtà sportiva.

Fermo, li 06/06/2024