CRITERI DI VALUTAZIONE (Griglia di corrispondenza livelli di misurazione/valutazione, vengono sottolineati in colore i livelli relativi all'Educazione Civica)

Voto /10	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITA'
1	Non espresse	Non evidenziate	Non attivate
2	Molto frammentarie	Non riesce ad utilizzare le scarse conoscenze. Non riesce ad utilizzare le scarse conoscenze in chiave di cittadinanza attiva	Non sa rielaborare
3	Frammentarie e piuttosto lacunose	Non applica le conoscenze minime anche se guidato. Si esprime in modo scorretto ed improprio Non riesce ad utilizzare le scarse conoscenze in funzione dell'analisi e della comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva.	Gravemente compromesse dalla scarsità delle informazioni
4	Lacunose e parziali	Applica le conoscenze minime se guidato. Si esprime in modo improprio. E' in grado di analizzare e di comprendere la realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalle proprie esperienze, parzialmente e con difficoltà.	Controllo poco razionale delle proprie acquisizioni
5	Limitate e superficiali	Applica le conoscenze con imperfezione, si esprime in modo impreciso, compie analisi parziali. E' in grado di analizzare e comprendere la realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalle proprie esperienze solo se guidato.	Gestisce con difficoltà situazioni semplici
6	Sufficienti rispetto agli obiettivi minimi ma non approfondite	Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali. Si esprime in modo semplice ma corretto. Sa individuare elementi di base e li sa mettere in relazione. E' in grado di analizzare e comprendere la realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze in situazioni semplici.	Rielabora sufficientemente le informazioni e gestisce situazioni semplici.

7	Ha acquisito contenuti sostanziali con alcuni riferimenti interdisciplinari o trasversali	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi ma con imperfezioni.. Espone in modo corretto e linguisticamente appropriato. Compie analisi coerenti. E' in grado di analizzare e comprendere la realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze anche in situazioni complesse.	Rielabora in modo corretto le informazioni e sa gestire le situazioni nuove.
8	Ha acquisito contenuti sostanziali con alcuni approfondimenti interdisciplinari o trasversali	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi. Espone con proprietà linguistica e compie analisi corrette. E' in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di un'attenta riflessione critica sulle proprie esperienze personali.	Rielabora in modo corretto e significativo
9	Organiche, articolate e con approfondimenti autonomi	Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo anche a problemi complessi. Espone in modo fluido ed utilizza linguaggi specifici. Compie analisi approfondite ed individua correlazioni precise. E' in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di un'attenta riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali.	Rielabora in modo corretto, critico ed esercita un controllo intelligente delle proprie acquisizioni
10	Organiche, approfondite ed ampie	Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo, anche a problemi complessi e trova da solo soluzioni migliori. Espone in modo fluido utilizzando un lessico ricco ed appropriato. E' in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di un riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali, individuando criticità e proponendo soluzioni fondate su valide argomentazioni.	Sa rielaborare correttamente ed approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse con originalità e creatività. Ha attuato il processo di interiorizzazione