APPS030005 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012428 - 29/12/2021 - C24a - U

LICEO SCIENTIFICO STATALE "TEMISTOCLE CALZECCHI ONESTI"

FERMO

ATTO DI INDIRIZZO

Aggiornato al Dicembre 2021

ATTO DI INDIRIZZO PER
LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
aggiornato per il triennio 2022-2025
ai sensi del comma 14.4 della legge n.107/2015

Il Dirigente Scolastico

VISTO il D.P.R. n. 297/1994 Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;
VISTA la Legge 15 marzo 1999, n. 59 – "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO il D.P.R. n. 275/1999;
VISTO il D.Lgs. n. 165/2001, art.25 – "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
VISTO il D.Lgs. 17 ottobre 2005, n. 226 – "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53";
VISTO il C.C.N.L. per il personale del Comparto Scuola quadriennio 2006-2009;
VISTO il D.P.R. 15 marzo 2010, n. 89 "Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto2008, n. 133";
VISTA la Legge n. 107/2015 di Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti. In particolare, l'art. 1, c. 12 il quale detta che "le Istituzioni Scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di,ottobre" e l'art. 1, c. 14, punto 4 con cui si stabilisce che "Il piano è elaborato dal Collegio dei. Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico. Il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto";
CONSIDERATO CHE ai sensi dell'art. 1, c. 13 della Legge n. 107/2015 " L'ufficio Scolastico Regionale verifica che il piano triennale dell'offerta formativa rispetti il limite dell'organico assegnato a ciascuna istituzione scolastica e trasmette al Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca gli esiti della verifica".
VISTO il Rapporto di Autovalutazione del Liceo (R.A.V.) a.s. 2014/15;
TENUTO CONTO degli obiettivi di miglioramento da perseguire sulla base delle priorità individuate nel R.A.V. a.s. 2014/15;
VISTO l'Atto di Indirizzo per la predisposizione del P.T.O.F. 2016/19;
VISTI il P.T.O.F. 2016/19, il RAV, il P.A.I., il P.d.M. 2016/19 e la Relazione finale del Nucleo interno per il P.d.M.;
VISTI i Decreti attuativi della L.107/2015 nn. 60, 62, 63, 66 G.U**.** n. 112 del 16 maggio 2017;
VISTO il CCNL relativo al personale del comparto istruzione e Ricerca. Triennio 2016-2018;
CONSIDERATA la RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO d'EUROPA del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, 4.6.2018 Gazzetta ufficiale dell'Unione europea C 189/1;
VISTA le delibere relative al punto n.6 all'O.d.G "PTOF- rilettura ed eventuali modifiche POF a.s. 2018/19" del Collegio Docenti regolarmente convocato in data 30 ottobre 2018;
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.114 del 15/11/18;
VISTA la Nota M.I. Registro Ufficiale.U. 0021627 del 14.09.2921;
VISTO il vigente quadro normativo anti-Covid19;
VISTA la delibera relativa al punto n.13 all'O.d.G "Rilettura ed eventuale aggiornamento PTOF a.s. 2021/2022 (Nota M.I. n.21627 del 14.09.2021)" del Collegio Docenti da remoto, regolarmente convocato in data 12.10.2021, di cui al prot. n. 40 del 12.10.2021-A19-U;
VISTA la delibera relativa al punto n. 8 all'O.d.G "PTOF 2022/2025 - v. Nota M.I. N. 21627 DEL 14.09.21" del Collegio Docenti da remoto, regolarmente convocato in data 16.12.2021, di cui all'O.d.S. prot. n.16 del 09.12.2021-A19-U;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 18.11.2021, da remoto, al punto n.15 all'O.d.G. "Rilettura ed eventuale aggiornamento PTOF a.s. 2021/2022 (Nota M.I. n. 21627 del 14.09.2021)", regolarmente convocato in data 11.11.2021, di cui al prot. n. 10376 dell'11.11.2021-A19-U;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 21.12.2021, da remoto, al punto n.7 all'O.d.G. "PTOF 2022/2025 -V. Nota M.I. n. 21627 del 14.09.2021", regolarmente convocato in data 16.12.2021, di cui al prot.n. 11990 del 16.12.2021-C01-U. ;

PREMESSO CHE

La definizione del concetto di **licealità** costituisce la pietra miliare dell'offerta formativa della scuola, gli indirizzi del Liceo Scientifico Statale "Temistocle Calzecchi Onesti" contribuiscono alla formazione umana e culturale degli alunni sulla base dei seguenti nuclei portanti:

- compatto asse formativo imperniato sulle discipline matematico-scientifiche, storico-umanistiche e linguistiche;
- flessibilità della preparazione liceale, adatta a rispondere alla complessità dell'attuale mondo sociale e lavorativo;
- saperi e metodologie, messi in relazione attraverso un rigoroso metodo di studio;
- capacità di "imparare ad imparare", necessaria per muoversi nella contemporaneità;
- acquisizione di una coscienza etico - civile, indispensabile per la partecipazione consapevole e propositiva alla vita sociale, culturale e politica.

CONSIDERATO CHE

Le innovazioni introdotte della Legge n. 107/2015 sono finalizzate all'attuazione e valorizzazione dell'autonomia scolastica e trovano realizzazione attraverso il Piano Triennale dell'Offerta formativa, in coerenza con:

- gli interventi educativo - didattici e le linee d'indirizzo fornite dal Consiglio d'Istituto nei precedenti anni scolastici;
- le esigenze dettate dello stato nazionale di emergenza pandemica da Covid-19 tuttora in corso. Negli anni 2019/2020 e 2020/2021, la scuola si è fortemente impegnata al fine di garantire la realizzazione del percorso formativo agli studenti, attraverso la D.D.I. con utilizzo della piattaforma G-suite Google Meet, all'uopo regolamentata dagli Organi Collegiali;
- l'organizzazione di attività didattiche extracurriculari, colloqui con le famiglie, riunioni degli Organi Collegiali a distanza e DDI in risposta ad esigenze temporanee specifiche degli studenti, con utilizzo della piattaforma G-suite Google Meet, ai sensi della vigente normativa sulla prevenzione ed il contenimento della pandemia da Covid-19;
- la specificità del contesto scolastico e della realtà locale, dei bisogni formativi e delle scelte degli studenti e delle famiglie;
- il profilo educativo, culturale e professionale, per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca e sperimentazione, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire le pari opportunità di successo formativo;
- le proposte formulate dai Dipartimenti Disciplinari e recepite dalle Funzioni Strumentali al P.O.F. 2021/22, le scelte degli Organi Collegiali e le componenti della comunità scolastica, ciascuna secondo le proprie prerogative decisionali, per una partecipazione condivisa e costruttiva nella programmazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo al triennio **2022/2023, 2023/2024, 2024/2025**;

- l'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica, la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che la scuola adotta nell'ambito della propria autonomia, anche alla luce dell'esperienza formativa, dei relativi esiti e dell'innovazione didattica e tecnologica;

EMANA

Il presente Atto di Indirizzo contenente le Linee fondamentali delle azioni da realizzare per l'Istituzione scolastica: nel contempo, il Dirigente Scolastico sottolinea il contributo dei Docenti, della Comunità scolastica tutta e dei rappresentanti del territorio, nell'orientare le indicazioni concernenti le attività didattiche, gestionali e organizzative della scuola qui esplicitate e da proporre al Collegio Docenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.a.s.s. 2022/2025, con successiva approvazione del Consiglio di Istituto.

LINEE DI INDIRIZZO

Il Liceo Scientifico Statale "Temistocle Calzecchi Onesti"

- **In tutte le sue componenti, riconosce il significato ed il valore dell'autonomia, destinata ad innalzare la qualità dell'Offerta formativa, a dare risposte adeguate alle attese degli alunni e delle loro famiglie, a rendere protagonisti docenti ed operatori che potranno sperimentare, innovare, valorizzare le loro competenze professionali e culturali**
- **Si propone la formazione intellettuale, morale e civile dei giovani studenti, ispirandosi ai principi democratici della Costituzione della Repubblica Italiana. Il Consiglio d'Istituto e il Collegio dei Docenti hanno il compito di favorire il diritto allo studio rimuovendo gli ostacoli di carattere economico, sociale, culturale ed ambientale, adottando tutte le strategie metodologiche utili a rendere efficace l'azione didattica e riconoscendo, tra gli obiettivi definiti a Lisbona nel 2000 dall'Unione Europea, l'importanza da dare al valore dell'inclusione e dell'integrazione, considerando anche gli obiettivi dell' '*Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile*, programma d'azione sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU;**
- **Promuove, attraverso l'unità della cultura, la formazione di giovani competenti, propositivi, consapevoli della padronanza dei metodi di ricerca, dei linguaggi rigorosi, delle abilità riflessive, valutative, espressive, dell'approccio alla definizione e alla soluzione dei problemi della partecipazione attiva alla vita della scuola e del territorio secondo principi di coesione sociale, tenuto conto anche di quanto previsto dalla L. 20 agosto 2019, n. 92 (GU n.195 del 21-8-2019) – Introduzione all'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica.**
- **Offre una sicura formazione liceale, rispondente alla prosecuzione degli studi universitari nei più diversi indirizzi, nei suoi corsi, regolati dai nuovi ordinamenti: Liceo Scientifico, Liceo Scientifico con Opzione Scienze Applicate, Liceo Linguistico. I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze coerenti con le capacità e le scelte personali e adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro.**

Il Liceo Scientifico Statale "Temistocle Calzecchi Onesti" formula le proprie scelte in merito alle attività curricolari, extracurricolari, educative e organizzative, attività e servizi complementari, individuando la composizione dell'organico dell'autonomia che, per la parte afferente al potenziamento, è finalizzato al raggiungimento degli obiettivi formativi di cui all'art.1, c. 7, della Legge n. 107/2015. Tali obiettivi formativi devono essere coerenti con quelli prefissati dal Liceo, tenendo conto anche delle priorità e dei traguardi individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) qui di seguito riportati:

PRIORITÀ E TRAGUARDI

ESITI DEGLI STUDENTI

DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'

- **Risultati scolastici.** La scuola da sempre attribuisce la massima rilevanza al principio della qualità formativa ed intende consolidarlo per il miglioramento continuo.

DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO

Conferma e possibile ottimizzazione dei risultati raggiunti in termini di successo formativo, nei prossimi anni.

DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'

- **Risultati a distanza**. Asse formativo imperniato su discipline matematico scientifiche, storico umanistiche e linguistiche, flessibilità della preparazione per scelte future.

DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO

Creare le migliori premesse per l'Inserimento nei percorsi universitari e nel mondo del lavoro.

Motivazione della scelta

Le emergenti esigenze culturali e del mondo occupazionale, nel panorama europeo, impongono adeguamento e nuove strategie formative.

Dai dati MIUR emergono risultati molto positivi raggiunti dagli studenti all'Università ed una percentuale di crediti superiore alla media provinciale, regionale e nazionale. Pertanto la Scuola è orientata al miglioramento continuo.

OBIETTIVI DI PROCESSO

AREA DI PROCESSO
DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO

- **Curricolo, progettazione e valutazione**

Adozione di tutte le strategie metodologiche utili a rendere efficace l'azione didattica e formativa

Realizzazione di un percorso liceale che fornisca agli studenti strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà. Acquisizione di un atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte a situazioni, ai fenomeni e ai problemi.

Conoscenze, abilità e competenze devono risultare sia coerenti con le capacità e le scelte personali sia adeguate allo studio ed al lavoro.

- **Ambiente di apprendimento**

Potenziamento della didattica laboratoriale e attività progettuale finalizzata allo sviluppo delle competenze chiave.

Attivazione sportello didattico ed interventi di recupero.

Inclusione e differenziazione Garantire il pieno rispetto della dignità umana, con obiettivi di apprendimento e di sviluppo della personalità.

Promuovere la piena integrazione in alcune direzioni fondamentali: nella scuola, nel mondo del lavoro e nella società.

Garantire i diritti di libertà e di autonomia della persona in situazione di B.E.S..

Accogliere ed accompagnare nel percorso scolastico tutti i/le ragazzi/e con l'intermediazione di figure dedicate.

- **Continuità e orientamento**

Realizzare incontri con alunni, docenti e genitori delle scuole secondarie di 1° nelle occasioni programmate.

Promuovere l'informazione e la visibilità dell'Offerta Formativa attraverso il sito della scuola e materiale illustrativo cartaceo.
Programmare incontri con esperti, destinati ai genitori, su tematiche di interesse.
Promuovere l'informazione su facoltà universitarie, adesione a convegni e stage rilevanti.
Orientamento strategico e organizzazione della scuola.
Far conoscere agli utenti e agli organismi territoriali ciò che la Scuola realizza, come e perché.
Programmare collaborazioni ed azioni progettuali secondo i bisogni del contesto interno ed esterno,considerate le finalità degli indirizzi di studio.
Favorire un clima di serenità e condivisione.
Promuovere la continuità di accordi di rete, progetti europei, gemellaggi, scambi culturali, stage.

- **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Promuovere obiettivi didattici: dimensione operativa delle conoscenze (competenze), dominio dei codici, sviluppo pensiero convergente e divergente.
Promuovere la valorizzazione di competenze ed esperienze pregresse.
Favorire la comunicazione interna.
Informare i docenti ed il Personale A.T.A. in merito ad opportunità di formazione.
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie.
Dare visibilità alla progettazione con il territorio, contesti nazionali ed europei anche in merito a stage e alternanza scuola-lavoro.
Promuovere il miglioramento continuo delle modalità di informazione e comunicazione per le famiglie.
Consolidare costantemente le relazioni esterne per favorire la reciproca offerta di opportunità culturali, da parte della scuola e del territorio.
Confermare il ruolo della scuola come punto di riferimento culturale per i giovani e le famiglie.

- **Indicazioni sul modo in cui gli obiettivi di processo possono contribuire al raggiungimento delle priorità**

Tutte le decisioni assunte ad ogni livello decisionale e di condivisione, contribuiscono al raggiungimento delle priorità individuate. In particolare, le attività curriculari ed extracurriculari promosse dalla scuola, rappresentano
la volontà comune di canalizzare la motivazione e la determinazione degli alunni verso una formazione culturale e personale rispondente alle attese proprie per una scelta futura di inserimento nei percorsi universitari e nel lavoro.
Nell'elaborazione del P.T.O.F. da parte del Collegio Docenti, è importante recepire i contenuti del Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2020/21 e precedenti, ritenuti significativi, compresi gli obiettivi formativi, gli obiettivi didattici generali, gli obiettivi didattici comuni, da sempre fondamento dell'offerta formativa del Liceo.

Obiettivi formativi

- **Educare alla costruzione di un solido quadro di riferimento morale ed ideale,** necessario ad orientare l'adolescente nel rapporto con se stesso, gli altri, il mondo;
- **Educare alla tolleranza, all'accettazione delle differenze come ricchezza,** nella prospettiva di un'Europa integrata e aperta al mondo.
- **Educare ai valori della solidarietà e della pace, all'interculturalità e mondialità**;
- **Educare alla responsabilità nei confronti della natura e della gestione delle risorse, volta** a porre le condizioni per un'autentica integrazione uomo-mondo naturale.

Obiettivi didattici generali

Gli obiettivi didattici vengono definiti in relazione a quanto premesso negli obiettivi formativi e nel rispetto di quanto concordato dal Collegio dei Docenti, fatto proprio dai Dipartimenti Disciplinari ed

espressi nei Piani di lavoro individuali e nella Programmazione dei Consigli di Classe.

Sono stati individuati così degli **obiettivi didattici comuni** che vengono qui riportati in sintesi, come premessa a quelli che figurano come specifici per ogni materia di studio:

- **dimensione operativa delle conoscenze (competenze come uso in situazione delle conoscenze);**
- **dominio dei codici;**
- **sviluppo del pensiero convergente e divergente;**
- **approccio pluri-interdisciplinare ai saperi.**

I Dipartimenti delle diverse Aree Disciplinari individuano gli obiettivi specifici di apprendimento, elaborati nelle Programmazioni curriculari di ogni singolo docente.
La collaborazione di tutte le professionalità di cui dispone il Liceo contribuisce alla costruzione e all'implementazione di un Piano da considerare utile strumento di lavoro, di valorizzazione delle risorse umane e strutturali, di concretizzazione delle finalità.

Il POF Triennale crea interrelazioni di qualità formativa

- nesso cultura scientifica e tradizione umanistica, consolidato profilo formativo della scuola nell'ambito della carriera scolastica, universitaria e lavorativa degli studenti ed il curriculum che ogni studente presenterà agli Esami di Stato;

- organico dell'autonomia, docenti neoassunti e obiettivi prioritari condivisi in risposta ai bisogni formativi di ogni studente, personalizzati per gli studenti diversamente abili e B.E.S., per il miglioramento continuo;

- scelte formative e organizzative della scuola, attraverso il pieno coinvolgimento decisionale degli Organi Collegiali ed il raggiungimento di obiettivi prioritari quali: valorizzazione e potenziamento dell'area umanistica, scientifica, artistica, informatica e digitale, laboratoriale.

AMBITO SCIENTIFICO
AMBITO UMANISTICO
AMBITO LINGUISTICO
AMBITO ARTISTICO E MUSICALE (Coro polifonico del Liceo Scientifico)
AMBITO STORICO-SOCIO-ECONOMICO E GIURIDICO
AMBITO LABORATORIALE FISICO, CHIMICO, LINGUISTICO E INFORMATICO-DIGITALE

- Scelte formative ed organizzative, attraverso il pieno coinvolgimento dell'organico dell'autonomia e di potenziamento, per la realizzazione delle azioni didattiche, laboratoriali e progettuali della scuola tra le quali figurano in modo significativo:

Il POF Triennale presenta il Liceo attraverso:

L'OFFERTA FORMATIVA DEI CURRICOLI MINISTERIALI e delle Curvature con rispettivi quadri orari, in relazione ai tre indirizzi di studio ordinamentali Liceo Scientifico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate, Liceo Linguistico ed i potenziamenti definiti curvature: Liceo linguistico con curvatura Esabac per il conseguimento del doppio diploma italo-francese, il Liceo Scientifico con potenziamento/ curvatura linguistica di Inglese, il Liceo Scientifico con curvatura Matematica denominato Liceo Matematico

come da accordo con L'UNICAM e con la Rete dei Licei Matematici. Il Percorso di Biologia con curvatura Biomedica, in collaborazione con l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri di Fermo, nell'ambito delle Rete Nazionale con l'I.I.S. Leonardo Da Vinci di Reggio Calabria in qualità di scuola capofila, costituisce un prezioso supporto orientativo universitario e professionale per gli studenti del Liceo Scientifico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate inclusi i relativi corsi potenziati.

L'offerta formativa è arricchita anche dal Liceo Scientifico Quadriennale internazionale indirizzo Manageriale approvato dal MIUR DECRETO DIRETTORIALE MIUR 02.02.2018, PROT. N. 103 R e dal percorso extracurriculare di potenziamento-orientamento di Biologia con curvatura Biomedica approvato dal MIUR m_pi.AOODPIT.REGISTRO DECRETI DIPARTIMENTALI.R.0001211.30- 08-2018.

Il nuovo Avviso del M.I. a.s. corrente 2020/2021 costituirà l'opportunità per l'attivazione di un nuovo percorso di Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Quadriennale Sperimentale a partire dall'a.s. 2022/2023, previa autorizzazione dell'U.S.R. Marche.

ATTIVITÀ DI SPORTELLO DIDATTICO, SOSTEGNO, RECUPERO, APPROFONDIMENTO
per il superamento delle difficoltà, la prevenzione della dispersione scolastica e la valorizzazione del merito e dei talenti;

I PROGETTI DI AMPLIAMENTO E POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Nuove opportunità di scelta formativa per studenti, famiglie, territorio ovvero eventuali progetti di potenziamento delle competenze linguistiche in Italiano e Lingue Straniere, matematico - logiche - scientifiche, artistiche, di cittadinanza attiva e legalità, delle competenze digitali e delle attività di laboratorio

LE ATTIVITÀ DIDATTICHE E PROGETTUALI IN COMPRESENZA CON DOCENTI DELL'ORGANICO DI POTENZIAMENTO :

attività di laboratorio e acquisizione delle metodologie laboratoriali scientifiche

sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica e della legalità

potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria

potenziamento dell'asse dei linguaggi

modalità di sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale

modalità di valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche

LA PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE ED EDUCATIVA in continuità con l'esperienza pregressa di apertura al territorio ed all'innovazione. In particolare:

progetti di scuola aperta al territorio ed all'internazionalizzazione

definizione di un sistema di orientamento in entrata/uscita con il piano di azioni

interventi per l'efficienza ed efficacia dell'azione didattica, flessibilità delle strategie, potenziamento dei saperi e delle competenze, valorizzazione delle eccellenze

sviluppo della metodologia C.L.I.L (insegnamento in Lingua straniera di una disciplina non linguistica

acquisizione di competenze giuridiche ed educazione alla legalità

sviluppo delle competenze digitali per studenti e docenti: pensiero computazionale e coding

potenziamento delle abilità laboratoriali

prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, del bullismo e del cyberbullismo

insegnamento/apprendimento di italiano L2

P.C.T.O. ex alternanza scuola-lavoro

alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

digitalizzazione dei servizi

didattica extra-aula

formazione docenti in presenza e/o a distanza

P.N.S.D. (Piano Nazionale Scuola Digitale) coordinato dall'Animatore Digitale

la valutazione didattico-disciplinare

modalità e Strumenti di Comunicazione alle famiglie

Regolamenti

FABBISOGNO DI ORGANICO

Ai sensi del comma 5 art. 1 legge 107/2015, al fine di dare piena attuazione al processo di realizzazione dell'autonomia e di riorganizzazione dell'intero sistema di istruzione, è istituito per l'intera istituzione scolastica, e per tutti gli indirizzi degli istituti secondari di secondo grado afferenti alla medesima istituzione scolastica l'organico dell'autonomia, funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali delle istituzioni scolastiche come emergenti dal piano triennale dell'offerta formativa predisposto ai sensi del comma 14 della legge 107/2015**. I docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.**

Ai sensi del comma 3 della legge 107/2015, il Piano individua inoltre il fabbisogno di posti per il personale amministrativo e ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri come riportati nel comma 14 art. 1 legge 107/2015.

In particolare:

la definizione delle risorse occorrenti, l'attuazione dei principi pari opportunità e della lotta alle discriminazioni;

i percorsi formativi e le iniziative per l'orientamento ed la valorizzazione del merito scolastico, dei talenti e delle eccellenze;

le azioni didattiche per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni di altra nazionalità;

le azioni didattiche a tutela degli studenti con disabilità, D.S.A e B.E.S.;

le azioni didattiche per sviluppare e migliorare le competenze digitali degli alunni e del personale;
la descrizione dei rapporti con il territorio;

il fabbisogno di Personale ATA ;

strutture, infrastrutture, attrezzature materiali Progetti P.O.N. FSER;

il piano di miglioramento (riferito al RAV).

Le iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali saranno finalizzate al raggiungimento degli Obiettivi formativi prioritari individuati e condivisi con gli Organi Collegiali della scuola, tra i seguenti: (Legge n.107/2015 comma 3);

a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonchè alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL;
b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonchè della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonchè alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
o) realizzazione dell'alternanza scuola-lavoro prevista nel secondo ciclo di istruzione;
p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
q) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;

r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
s) definizione di un sistema di orientamento.

La programmazione e la realizzazione del progetto formativo per il Liceo Scientifico Temistocle Calzecchi Onesti, comportano notevole impegno comune. Il Dirigente Scolastico ringrazia tutto il Personale Docente e A.T.A. che, indubbiamente, continuerà a dare prova di elevata professionalità nei prossimi anni, nel Liceo che ha da sempre reso prestigioso, con la certezza che i giovani ne sono e ne saranno la migliore testimonianza.

Fermo, 21 dicembre 2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Marzia Ripari

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate