LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"
Via dei Mille n.2 63900 Fermo (FM)
PEC apps030005@pec.istruzione.it E-mail apps030005@istruzione.it
Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - C.M. APPS030005 - C.U. UFC6WI

ATTO DI INDIRIZZO A. S. 2024/2025

Al sito WEB

All'Albo online

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il DPR 275/1999 *Regolamento per l'Autonomia Scolastica;*
- Visto il D.L.vo 165/2001 e s.m.i.;
- Vista la L. 107 del 13 Luglio 2015 *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega del riordino delle disposizioni legislative vigenti;*
- Visto l'Atto di Indirizzo emanato per il triennio 2022-2025 che qui si intende integralmente richiamato;
- Vista la Legge 92 del 20.08.2019 Linee guida per l'insegnamento di Educazione civica;
- Visto il D.M. n.183 del 07.09.2024 Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;
- Considerata la necessità di adeguare il PTOF 2022/25 all'anno scolastico 2024/25;
- Sentito il Direttore SGA in relazione alle scelte di gestione e di amministrazione

EMANA

la seguente integrazione all'Atto di Indirizzo

Area didattica
Il Collegio dei docenti dovrà attentamente valutare il complesso contesto pedagogico in cui si andrà ad esercitare l'azione didattica per:

- porre gli studenti al centro del processo di insegnamento – apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità;
- valorizzare gli apporti dei contesti non formali ed informali al globale processo di apprendimento;
- garantire interventi di riallineamento iniziali adeguati alla reale situazione in ingresso degli studenti;
- elaborare un programma per la valorizzazione delle eccellenze attraverso la partecipazione alle varie competizioni ed olimpiadi disciplinari;
- elaborare un Piano Didattico di classe e personale del docente che preveda costanti interventi di recupero degli apprendimenti del precedente anno scolastico ed integrazione con il nuovo percorso;
- definire un Piano di sostegno e recupero con attività extracurricolari che integri le attività di recupero curricolari programmate dai singoli docenti;
- modulare e personalizzare l'azione didattica con attività finalizzate alla piena attuazione del diritto degli studenti, al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle specifiche esigenze, secondo principi di equità e pari opportunità;

Firmato digitalmente da GIORGI EMILIANO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"
Via dei Mille n.2 63900 Fermo (FM)
PEC apps030005@pec.istruzione.it E-mail apps030005@istruzione.it
Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - C.M. APPS030005 - C.U. UFC6WI

- rivedere la Progettazione Didattica suddivisa per ogni anno di corso ed adeguarla alla situazione attuale attraverso un curricolo condiviso, griglie di valutazione condivise e prove parallele (italiano, matematica ed inglese);
- utilizzo esclusivo del registro elettronico (applicativo nuvola);
- prevedere un progetto denominato "settimana corta" per ottimizzare la programmazione didattica settimanale in rapporto anche alle risorse umane e strumentali.

Area della Formazione
Il *Piano di Formazione e aggiornamento* dovrà essere predisposto in coerenza con le priorità strategiche del *Piano di Miglioramento* e dovrà privilegiare la *metodologia della formazione in servizio e della ricerca-azione.*
I temi della formazione, in continuità con gli anni precedenti, dovranno prevedere azioni su:

- didattica per competenze;
- Privacy - Regolamento (Ue) 2016/679;
- metodologie didattiche specifiche per gli studenti DSA e con BES;
- sicurezza;
- competenze linguistiche ai fini delle certificazioni.

Curricolo digitale

Attuare *Curricoli digitali* al fine di promuovere:
- la maturazione globale delle alunne e degli alunni rispetto alla loro capacità di collaborare intorno ad un compito di realtà (competenza socio-relazionale);
- l'innalzamento delle abilità socio-comunicative degli alunni anche come auto-governo nella Rete (cittadinanza digitale);
- il miglioramento delle abilità tecnologiche come conoscenza di nuovi *software* (competenza digitale).

Curricolo Educazione Civica
- **Ridefinire il curricolo di *Educazione civica***, i traguardi di competenza, i risultati e gli obiettivi specifici di apprendimento, ai sensi della legge n. 92/2019 e delle *Nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica* che definiscono traguardi ed obiettivi di apprendimento a livello nazionale.
- Tra le tematiche richiamate dalla normativa nazionale si sottolinea una particolare attenzione alla tutela dell'ambiente, alla educazione stradale ed alla promozione dell'educazione finanziaria.

Progetti di recupero/inclusione
- Progettare attività di recupero/inclusione curricolari o extracurricolari al fine di sviluppare gli apprendimenti non pienamente raggiunti dai singoli studenti ovvero non completamente sviluppati.

Valutazione

Firmato digitalmente da GIORGI EMILIANO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"
Via dei Mille n.2 63900 Fermo (FM)
PEC apps030005@pec.istruzione.it E-mail apps030005@istruzione.it
Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - C.M. APPS030005 - C.U. UFC6WI

- **Predisporre** criteri e strumenti per una valutazione formativa, che tenga conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere ed a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.
- La valutazione dovrà essere, pertanto, interpretata come "formazione" per la quale, valutare un alunno, non significa "misurarlo" ma appunto "orientarlo", "guidarlo" ad esplorare sé stesso e le proprie capacità, in modo da aiutarlo a conquistare la propria identità e la propria autonomia. Questo concetto risponde all'idea di un sistema di istruzione a base larga, finalizzato a raggiungere il numero più esteso possibile di soggetti e pertanto concentrato sulla sua funzione proattiva, volta a promuovere il miglioramento degli studenti, non a selezionarli. Questa è la valutazione cui del resto fa riferimento la certificazione delle competenze che è stata introdotta e alla cui maturazione essa finalizza il suo curricolo. Armonizzare la valutazione ai presupposti della certificazione delle competenze, per la quale, in base all'attuale Regolamento (DPR n. 122/09), i docenti sono chiamati a valutare, oltre che gli apprendimenti ed il comportamento, il grado di avvicinamento dell'alunno ai traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti per le singole discipline dalle Indicazioni Nazionali e Linee-Guida

Educazione interculturale ed internazionalizzazione

- Fare propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale;
- Ampliare il processo di internazionalizzazione della scuola;
- Favorire la mobilità studentesca internazionale;
- Valorizzare l'esperienza di mobilità internazionale individuale così che diventi un'esperienza collettiva e patrimonio dell'intera comunità scolastica.
- Mettere a sistema la valutazione della competenza interculturale degli studenti che partecipano a progetti di mobilità internazionale;
- Favorire attività progettuali che segnano esperienze di apertura nei confronti di altre culture e altre lingue.
- Promuovere la dimensione internazionale dell'Educazione civica e alla cittadinanza;
- Promuovere laboratori di educazione interculturale e internazionale per studenti in collaborazione con soggetti terzi esperti;
- Promuovere attività formative per docenti sull'internazionalizzazione della scuola, sulla mobilità studentesca, sui sistemi scolastici europei ed extraeuropei, sulla competenza interculturale e la sua valutazione in collaborazione con soggetti terzi esperti.

Sicurezza

- **Consolidare** una cultura della sicurezza volta alla valorizzazione degli atteggiamenti positivi relativamente all'attuazione e al rispetto di procedure per la prevenzione del rischio e alla promozione di situazioni che si svolgono in condizioni di sicurezza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Emiliano Giorgi

Firmato digitalmente da GIORGI EMILIANO