7.2 VERIFICA DELLA PROGRAMMAZIONE					
7.2.1 Sono stati generalmente raggiunti gli obiettivi trasversali previsti nella programmazione iniziale?	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐	(5) ☐
7.2.2 **CONTENUTI PROGRAMMATI NON SVOLTI E RELATIVE MOTIVAZIONI** Allegare programmi svolti					
7.2.3 I contenuti sono stati mediamente assimilati?	☐ Con facilità ☐ Con qualche difficoltà ☐ Con difficoltà				
7.2.4 Le abilità previste sono state mediamente raggiunte?	☐ Con facilità ☐ Con qualche difficoltà ☐ Con difficoltà				

8. ASPETTI RELAZIONALI	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
8.1 L'importanza degli obiettivi comportamentali (regolamenti d'Istituto) è stata di comunicata agli studenti?	☐	☐	☐	☐	☐
8.2 Gli obiettivi disciplinari a lungo termine sono stati esplicitati agli studenti?	☐	☐	☐	☐	☐
8.3 Gli obiettivi disciplinari a breve termine vengono di solito presentati agli alunni?	☐	☐	☐	☐	☐
8.4 I criteri di valutazione e gli standard minimi vengono comunicati agli alunni?	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐

8.5 Rapporti con i colleghi del Consiglio di Classe

RAPPORTI [1]	Con tutti					Con gran parte					Con pochi				
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Cordiali e di collaborazione	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Formali ma di collaborazione	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Cordiali ma poco collaborativi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Formali e poco collaborativi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

8.6 Rapporti con gli studenti

RAPPORTI [1]	Con tutti					Con gran parte					Con pochi				
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Formali ma produttivi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Cordiali ma poco produttivi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Formali e poco produttivi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Cordiali e produttivi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

8.7 Rapporti con le famiglie

RAPPORTI [1]	Con tutti					Con gran parte					Con pochi				
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Cordiali e produttivi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Formali ma produttivi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Cordiali ma poco produttivi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Formali e poco produttivi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Non esistenti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Data _____ Firma _____

LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"
Via dei Mille n.2 63900 Fermo (FM)
PEC scientificofermo@pec.liceotco.it E-mail APPS030005@istruzione.it
Tel: 0734/224005 - Fax: 0734/224379 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005

SCHEDA PER LA RILEVAZIONE FINALE - DOCENTE
a. s. 2019/2020

Prof. Materia:

Classe: Sezione: Indirizzo:

1. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA	
1.1 Attività svolte durante gli incontri di programmazione – verifica: Cons. di Classe – Dip. Disciplinari	
☐ Confronto e scambio di punti di vista ☐ Definizione obiettivi a lungo e medio termine ☐ Individuazione di strategie comuni per il raggiungimento degli obiettivi trasversali ☐ Verifica dello stato di attuazione del programma nella classe	☐ Identificazione di problemi relativi della classe o a singoli alunni e individuazione di interventi compensativi ☐ Scelta comune di materiali e attività didattiche (testi, prove di verifica, ecc…) ☐ Produzione comune prove ☐ Altro
1.2 Durante la programmazione sono stati individuati standard minimi?	Si ☐ No ☐
1.3 Sono stati somministrati test di ingresso nelle classi prime?	Si ☐ No ☐
Se "SI" quali? ☐ Test MPI ☐ Test prodotti dalla scuola ☐ Altri	
Se "Altri" specificare:	

2. ATTIVITA' DIDATTICA					
2.1 TIPO di ATTIVITA' [1]					
	FREQUENZE [1]				
	1	2	3	4	5
Lezione frontale	☐	☐	☐	☐	☐
Lezione con supporto tecnico	☐	☐	☐	☐	☐
Lezione con docente di supporto	☐	☐	☐	☐	☐
Lavoro in gruppo	☐	☐	☐	☐	☐
Relazioni	☐	☐	☐	☐	☐
Verifiche	☐	☐	☐	☐	☐
Altro (specificare)	☐	☐	☐	☐	☐

[1] Indicare la frequenza con una scala da 1 a 5:
(**1**: mai - **2**: raramente - **3**: talvolta - **4**: spesso - **5**: sempre o quasi sempre)

2.2 MODALITA' DI LAVORO [1]											
	FREQUENZE						FREQUENZE				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
1) Lezione (*)	☐	☐	☐	☐	☐	4) Progetto: indagine	☐	☐	☐	☐	☐
2) Scoperta guidata (**)	☐	☐	☐	☐	☐	5) Altro (specificare)	☐	☐	☐	☐	☐
3) Insegnamento per problemi (***)	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐	☐

(*) Spiegazione seguita da esercizi applicativi

(**) Conduzione dello studente all'acquisizione di un concetto o di una abilità attraverso alternanza di domande, risposte brevi, brevi spiegazioni

(***) Presentazione di una situazione problematica non precedentemente incontrata per la quale si chiede una soluzione, seguita da discussione e sistematizzazione

3. RECUPERO

3.1 E' stato sistematicamente attuato il recupero in itinere rispetto agli obiettivi a breve termine ?

Sì ☐ No ☐

3.2 L'attività di recupero viene attuata:

☐ Ritornando sugli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità	☐ Assegnando esercizi per casa agli studenti in difficoltà
☐ Ritornando sugli stessi argomenti con tutta la classe con modalità diversa	☐ Corsi di sostegno ☐ Sportello didattico ☐ Pausa didattica ☐ Corsi di recupero
☐ Organizzando specifiche attività per gruppi di studenti	

3.3 Interventi didattici educativi integrativi: valutazione e proposte

4. VERIFICA DEGLI OBIETTIVI: indicare quali obiettivi sono stati raggiunti e il loro livello di acquisizione [2]

4.1 Attività extracurriculari: efficacia

[2] Quale % a livello medio-alto - Quale % a livello sufficiente - Quale % a livello insufficiente

5. MATERIALI E STRUMENTI UTILIZZATI [1]											
5.1	FREQUENZE						FREQUENZE				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
Libri di testo	☐	☐	☐	☐	☐	Laboratori	☐	☐	☐	☐	☐
Altri libri	☐	☐	☐	☐	☐	Visite guidate	☐	☐	☐	☐	☐
Dispense	☐	☐	☐	☐	☐	Incontri con esperti	☐	☐	☐	☐	☐
Registratore	☐	☐	☐	☐	☐	Software	☐	☐	☐	☐	☐
Videoregistratore	☐	☐	☐	☐	☐	Altro (specificare)	☐	☐	☐	☐	☐

6. VERIFICA E VALUTAZIONE											
6.1 MODALITA' PREVISTE	FREQUENZE						FREQUENZE				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
Verifiche orali	☐	☐	☐	☐	☐	Questionario	☐	☐	☐	☐	☐
Tema o problema	☐	☐	☐	☐	☐	Relazione	☐	☐	☐	☐	☐
Test	☐	☐	☐	☐	☐	Esercizi	☐	☐	☐	☐	☐

6.2 E' stata fatta distinzione tra verifica formativa e sommativa?		Sì ☐	No ☐
6.3 Le verifiche formative sono state classificate?	Mai ☐	Qualche volta ☐	Sempre ☐
6.4 Sono state utilizzate griglie di osservazione sistematica per l la rilevazione di comportamenti e/o atteggiamenti?		Sì ☐	No ☐
6.5 Sono state attuate prove di verifica condivise e somministrate in parallelo con altri colleghi?		Sì ☐	No ☐
Se "Si" quante?		n. ☐	

6.6 E' stata fatta distinzione tra misurazione del profitto e valutazione globale?			Sì ☐	No ☐	
La valutazione tiene in considerazione:					
☐ Il metodo di studio	☐ Le conoscenze acquisite				
☐ La partecipazione all'attività didattica	☐ Le abilità raggiunte				
☐ Il livello di partenza	☐ Altro (specificare)				
☐ Il progresso					

6.7 E' stata concordata una scala di classificazione uguale per tutti i docenti del Consiglio di classe? [1]	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐	(5) ☐
Se "Si", quale gamma di voti comprende?					
6.7 Le classificazioni periodiche vengono supportate da giudizi analitici?	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐	(5) ☐
6.7 Se "Si", i giudizi vengono comunicati alle famiglie mediante apposita scheda?	Si ☐	No ☐			

7. DIFFICOLTA' INCONTRATE

7.1 Difficoltà incontrate nell'attuazione della programmazione Si ☐ No ☐

Se "Si", per quali motivi?

☐ Personali	☐ Organizzativo strutturali
☐ Relazionali	☐ Altro (specificare)
☐ Diversità di impostazione didattica	