Ministero dell'Istruzione e del Merito

Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici
Assegnazioni degli obiettivi

Anno scolastico: a.s. 2024/2025 — Punteggio complessivo: **100**

Dirigente scolastico: GIORGI EMILIANO

Istruzione scolastica: LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. C. ONESTI"

USR: USR MARCHE

Misurazione e valutazione dei risultati in base al conseguimento degli obiettivi

Max punti: **80** — Punteggio: **80**

Obiettivo generale

ASSICURARE IL FUNZIONAMENTO GENERALE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, ORGANIZZANDO LE ATTIVITÀ SECONDO CRITERI DI EFFICIENZA, EFFICACIA E BUON ANDAMENTO DEI SERVIZI.

Obiettivo specifico

Cura dei processi amministrativi e rispetto delle procedure previste dalla normativa vigente, in relazione agli atti di competenza del dirigente scolastico con particolare riferimento al rispetto delle procedure e delle tempistiche di cui al DPCM 31 agosto 2016 recante "Modalità di pagamento delle somme spettanti al personale supplente breve e saltuario" e al rispetto degli obblighi di pubblicazione di cui al d.lgs. 14 febbraio 2013, n. 33

Peso obiettivo

15

Indicatore	Peso indicatore	Natura indicatore	Target	Risultati conseguiti	Criteri di determinazione del punteggio	Punteggio indicatore
Pubblicazione dell'attestazione sull'assolvimento degli obblighi di pubblicazione prevista dalla normativa vigente in materia	50	Booleano	SI	SI	SI=1 NO=0	7,5
Tempo medio di autorizzazione da parte delle scuole delle rate dei contratti di supplenza breve e saltuaria	50	Giorni	<= 2gg	0	N. giorni: <= 2 giorni= 1 compreso tra 3-6 giorni =0,5 >6 giorni=0	7,5

Obiettivo specifico

Programmazione e gestione efficace ed efficiente delle risorse economiche, finanziarie e strumentali con particolare riferimento al rispetto dei tempi di pagamento delle fatture commerciali ai sensi dell'art.4-bis del decreto-legge 24 febbraio 2023, n.13

Peso obiettivo

5

Indicatore	Peso indicatore	Natura indicatore	Target	Risultati conseguiti	Criteri di determinazione del punteggio	Punteggio indicatore
Tempi medi ponderati di pagamento delle fatture commerciali (Somma di ogni pagamento * giorni inclusi tra la data di pagamento e la data di emissione della fattura/somma totale di tutti gli importi pagati)	100	Giorni	<=30	11	Tempi <= 30 --> 1 Tempi >30 -->0	5

Obiettivo generale

VALORIZZARE L'IMPEGNO E I MERITI PROFESSIONALI DEL PERSONALE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, SOTTO IL PROFILO INDIVIDUALE E NEGLI AMBITI COLLEGIALI.

Obiettivo specifico

Cura della formazione e dello sviluppo professionale del personale attraverso la promozione e realizzazione, in raccordo con le azioni dell'Amministrazione, di iniziative di formazione per il personale docente e ATA

Peso obiettivo

10

Indicatore	Peso indicatore	Natura indicatore	Target	Risultati conseguiti	Criteri di determinazione del punteggio	Punteggio indicatore
Definizione del piano di formazione nel PTOF	100	Booleano	SI	SI	SI=1 NO=0	10

Obiettivo specifico

Definizione e assegnazione di ruoli e compiti del personale scolastico in maniera funzionale al PTOF e con riguardo alle competenze professionali specifiche

Peso obiettivo

10

Indicatore	Peso indicatore	Natura indicatore	Target	Risultati conseguiti	Criteri di determinazione del punteggio	Punteggio indicatore
Definizione del funzionigramma nel PTOF	100	Booleano	SI	SI	SI=1 NO=0	10

Obiettivo generale

ORIENTARE L’AZIONE DIRIGENZIALE AL MIGLIORAMENTO DEL SERVIZIO SCOLASTICO CON RIFERIMENTO AL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE E AL PIANO DI MIGLIORAMENTO ELABORATI CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLE AREE DI MIGLIORAMENTO ORGANIZZATIVO E GESTIONALE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E FORMATIVE DIRETTAMENTE RICONDUCIBILI ALL’OPERATO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO.

Obiettivo specifico

Promozione e accompagnamento nella definizione e condivisione del Rapporto di autovalutazione e della rendicontazione e pubblicazione dei risultati raggiunti anche attraverso l'utilizzo efficace dei dati e degli strumenti a disposizione per l’analisi del contesto e l'autovalutazione e il monitoraggio dell'avvicinamento agli obiettivi da conseguire

Peso obiettivo

5

Indicatore	Peso indicatore	Natura indicatore	Target	Risultati conseguiti	Criteri di determinazione del punteggio	Punteggio indicatore
Definizione e pubblicazione del rapporto di autovalutazione	100	Booleano	SI	SI	SI=1 NO=0	5

Obiettivo specifico

Promozione e accompagnamento nella definizione, progettazione, realizzazione e condivisione del Piano triennale dell’offerta formativa e del Piano di miglioramento, con specifica attenzione alle azioni per favorire lo sviluppo delle competenze e l’orientamento di alunni e studenti e al sostegno e all’inclusione di ogni studente con particolare attenzione agli alunni disabili, con BES e a rischio dispersione

Peso obiettivo

15

Indicatore	Peso indicatore	Natura indicatore	Target	Risultati conseguiti	Criteri di determinazione del punteggio	Punteggio indicatore
Definizione del PTOF in coerenza con le norme di riferimento e con l'indicazione almeno dei seguenti contenuti: a) Obiettivi formativi b) Moduli di orientamento formativo c) Curricolo per l’insegnamento trasversale di educazione civica d) Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM e) Criteri di valutazione	50	Numero dei contenuti	= 5	5	Numero di contenuti pari a: nessun contenuto = 0 1-2 contenuti = 0,25 3 contenuti = 0,50 4 contenuti = 0,75 5 contenuti = 1	7,5
Definizione del Piano di miglioramento nel PTOF	20	Booleano	SI	SI	SI=1 NO=0	3
Presenza del Piano per l’inclusione con la descrizione delle azioni della scuola per l’inclusione scolastica	30	Booleano	SI	SI	SI=1 NO=0	4,5

Obiettivo generale

ASSICURARE LA DIREZIONE UNITARIA DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA, PROMUOVENDO LA PARTECIPAZIONE E LA COLLABORAZIONE TRA LE DIVERSE COMPONENTI DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLA REALIZZAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA E ALLA PROMOZIONE DELL’AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA, DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO.

Obiettivo specifico

Garantire la direzione unitaria dell’istituzione scolastica, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica e con il contesto sociale di riferimento, anche attraverso l’ attivazione di collaborazioni, accordi e promozione di reti

Peso obiettivo

5

Indicatore	Peso indicatore	Natura indicatore	Target	Risultati conseguiti	Criteri di determinazione del punteggio	Punteggio indicatore
Adesione a reti di scuole	100	Booleano	SI	SI	SI=1 NO=0	5

Obiettivo specifico

Promozione dell’autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo anche attraverso iniziative e progetti per l’innovazione e la sperimentazione didattica tramite la partecipazione della scuola a progetti, bandi, concorsi ecc. con attenzione alle risorse territoriali

Peso obiettivo

15

Indicatore	Peso indicatore	Natura indicatore	Target	Risultati conseguiti	Criteri di determinazione del punteggio	Punteggio indicatore
Attivazione di scambi, anche virtuali, con Istituzioni scolastiche all'estero (compreso Erasmus o E-Twinning)	50	Booleano	SI	SI	SI=1 NO=0	7,5
Attuazione di sperimentazioni e/ innovazioni organizzativo-didattiche	50	Booleano	SI	SI	SI=1 NO=0	7,5

Comportamenti professionali e organizzativi

Max punti: **20** Punteggio:**20**

Criteri	Punteggio	Descrizione
Orientamento al risultato e organizzazione (punti da 0 a 5)	5	Il dirigente pianifica opportunamente, attua e verifica in modo consapevole e adeguato le azioni intraprese, orientate al raggiungimento degli obiettivi assegnati, utilizzando le risorse strumentali e finanziarie in modo coerente ed efficace
Problem solving e innovazione (punti da 0 a 5)	5	Il dirigente individua prontamente soluzioni efficaci e costruttive, anche in relazione a difficoltà emergenti. Nel promuovere efficacemente l'innovazione organizzativa e didattica, coinvolge strutturalmente la comunità scolastica e favorisce in modo costruttivo la formazione per il miglioramento delle competenze professionali del personale e cura in modo strategico la propria formazione professionale
Capacità di gestire le relazioni interne ed esterne (punti da 0 a 5)	5	Il dirigente adotta strutturalmente un modello relazionale improntato al dialogo e al rispetto; sa valorizzare efficacemente le specifiche professionalità presenti nell'istituto
Integrazione con la comunità scolastica, sociale e il territorio (punti da 0 a 5)	5	Il dirigente promuove strutturalmente la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica; attiva forme strutturate di collaborazione con gli enti territoriali e forme di partecipazione della scuola ad attività e progetti con soggetti esterni in coerenza con il PTOF